

**ОШ "СКАДАРЛИЈА"**  
**БЕОГРАД, ФРАНЦУСКА 26**  
**ТЕЛ/ФАКС: 7246-244; 7247-445**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ**  
**ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА**  
**ОШ „СКАДАРЛИЈА“**  
*на крају школске 2023/24. године*

**У БЕОГРАДУ,**  
**13. 9. 2024.**

**ДИРЕКТОРШКОЛЕ**

---

**Мирјана Слобода**

## САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА .....	2
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА .....	3
2.1 Општа организација рада у школи .....	3
2.2. Организација наставе .....	4
3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УСТАНОВЕ.....	6
3.1Руководећи орган – директор школе .....	8
3.2Наставничко веће .....	8
3.3 Педагошки колегијум .....	9
3.4. Стручно веће за разредну наставу за друго полугодиште школске године 2023/24.....	9
3.5Стручна већа за област предмета.....	1
3.6 Извештај о раду одељенских већа .....	18
3.7. Продужени боравак.....	28
3.8 . Припремни предшколски програм .....	33
3.9.Стручни актив за развој школског програма и ШРП.....	34
3.10 Годишњи извештај рада психолога и педагога .....	3
3.11.Извештај о раду библиотеке.....	10
3.12. Извештај о раду Тимова .....	14
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА .....	18

## 1. УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Скадарлија“ је образовно-васпитна установа која се бави образовањем и васпитањем ученика у општини Стари град. Школа постоји већ 64 године. Располаже истим школским простором као и претходне школске године, чија нето корисна површина износи 4.122 m<sup>2</sup>. Исти се рационално користи у складу са прописима.

Услови рада у школској 2023/24. години били су **веома повољни** за рад и боравак. Настављен је рад на унапређењу услова за рад наставника и осталих запослених, као и стварању што повољнијих услова и окружења за стицање знања ученика. Комплетно је реновирана мушка и женска свлачионица – замењено осветљење, урађени молерски радови зидова и плафона, стављене у функцију све туш батерије у кабинама, као и лавабоима, поправљен бојлер, санирана улазна врата од свлачионице и физкултурне сале. Замењене су оштећене плочице у ходницима. Поправљене плочке на вратима тоалета. Замењени јошеви у школском дворишту, офарбана дрвена седишта у школском дворишту, омогућен „пут хране“ у школској трпезарији, делимично прилагођен нови простор за боравак ученика 4. разреда, итвршено генерално чишћење школе – дворишта, сала, учионица, кабинета, боравка. Учионица за ППП прилагођена раду дефектолога. Средства Града урађен је комплетно нови видео-надзор у школи и школском дворишту и улазима у школу, у циљу повећања безбедности ученика и запослених, родитеља и свих корисника. Поправљена је и офарбана ограда у делу ка Француској улици. Купљена је одређена количина књига за школску библиотеку, као и за награде ученицима. Донацијом родитеља постављена је заштитна фолија на прозоре у учионицама број 10 и 11, као и клима уређаји у истим учионицама. Сервисирани су клима уређаји у школи. Библиотека је опремљена новом опшремом потребном за савременије функционисање.

Константно радимо на побољшању квалитета осветљења у школским ходницима заменом преосталих сијалица лед расветом, што значајно побољшава видљивост у ходницима, а самим тим и безбедност ученика. Побољшању услова рада школе се поклања значајна пажња и за то се издвајају средства локалне самоуправе. Такође, обновљен је и алат потребан за рад техничког особља и домара школе. Купљене су радне униформе за теткице, домара школе и серверку, као и посебна опрема за рад на рачунару за рачуноводство школе. Купљена је спортска опрема за наставнике физичког васпитања.

Школа располаже оптималним бројем учионица и кабинета, физкултурном салом, трпезаријом са кухињом, са одговарајућом опремом, свечаном салом, библиотеком, просторијама за директора, психолога, рачуноводство и осталим пратећим просторијама. Школа поседује и 3 дворишта која омогућавају реализацију часова физичког васпитања и осталих спортских и културних активности у школи.

У приземљу школе је просторија за потребе рада логопеда, којег смо успели да добијемо за шк. 2024/25. годину, у којој се налази компјутер, штампач и наставна средства неопходна за реализацију наставе у ППП. Штампачи добијени донацијом Паркинг сервиса распоређени по учионицама.

Зграда у целости задовољава потребе образовно-васпитног рада са ученицима.

Школа се налази у близини бројних државних, образовних и културних институција, Педагошког, Вуковог и Доситејевог музеја, Етнографског музеја, Народног и Војног музеја, ПТТ музеја, Музеја Николе Тесле, Народног позоришта, Позоришта " Душко Радовић", Позоришта на Теразијама, Битеф театра, Дечијег културног центар Београда. Такође, споменици на Тргу Републике, Калемегдан, Ботаничка башта, Планетаријум и Скадарлија у којој је лоцирана школа, су објекти у друштвеној средини који ће се користити за реализацију образовно-васпитног садржаја.

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља је у складу са Законом и Правилником о степену и врсти стручне спреме.

У услове рада школе, свакако, спада и **безбедност ученика** којој се посвећује максимална пажња. За безбедност је задужен школски полицајац. Ове школске године није ангажован радник обезбеђења, већ је појачан рад школског полицајца и појачано дежурство наставника и помоћног особља. Такође, у школи постоји видео-надзор који се редовно одржава и контролише, а који је у функцији спречавања нежељеног понашања свих корисника школског простора. О здравственом стању ученика брине педијатријска служба ДЗ „Стари град“ са којом школа има одличну сарадњу. Систематски и контролни прегледи обављају се у Дому здравља, о чему су обавештени управа школе, одељењске старешине, савет родитеља и школски одбор.

**Настава** је, у потпуности, била стручно заступљена и успешно извођена.

Поред наставног кадра школа има секретара, психолога, педагога, рачунопологача, административног радника, библиотекара, домара, сервирку и 9 спремачица. Укупно 61 запослених у школи.

Иако сматрамо да су услови рада школе на одговарајућем нивоу, учешће у различитим пројектима, подстицање сталног стручног уасвршавања запослених, стално побољшање услова рада у значајној може допринети целокупном побољшању услова рада школе и убудуће.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

### **2.1 Општа организација рада у школи**

Школска година почела је 1. 9. 2023. год. А друго полугодиште је завршено 13. 6. 2024. године.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана. У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст. У школи су се празновали државни и верски

празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији ("Службени гласник РС", бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи су се празновали радно и обележили Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава - Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан - спомен на Косовску битку. Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празновао се 21. октобра 2023. године, Свети Сава 27. јануара 2024. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла, Дан победе 9. маја, Видовдан 28. јуна. Свети Сава и Видовдан су се празновали радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су били наставни дани, изузев кад падају у недељу. 8. новембар се обележио као Дан просветних радника.

На крају школске године у школи је било 582 ученика. Припремни предшколски програм похађало и завршило 15 полазника. Имали смо 25 одељења редовне наставе (12 одељења млађих и 13 одељења старијих разреда). Ученици су похађали продужени боравак распоређени у девет група. У школи је била организована исхрана ученика током целе школске године. Ручак у школи користио је око 130 ученика млађих разреда.

## 2.2. Организација наставе

У школи је важио следећи ритам радног дана: 7.00 – 7.30 прихватање ученика продуженог боравка и јутарње слободно време, 7.30 - 7.50 припрема за преподневни образовно-васпитни рад, у 7.55 прво звоно за ученике. Од 8.00- 19.40 наставни и ваннаставни рад у школи.

Продужени боравак је радио од 8.00 до 18:00 сати.

**Исхрана** (ручак и ужина) организовани су углавном за децу припремног предшколског програма и ученике млађих разреда, који остају у продуженом боравку. Као и претходне школске године добављач је специјализовано предузеће за производњу и дистрибуцију хране „Професионал кетеринг“, након спроведног поступка јавне набавке. Родитељи су истакли да су задовољни квалитетом хране и видним побољшањем у односу на претходног добављача. У школи се храни око 130 ученика. Општина Стари град финансира ручак за укупно 4 ученика који похађају наставу по ИОП-у 1 и 2, уз решење Интерресорне комисије. Такође, школа је обезбедила бесплатан ручак за 8 ученика школе, чије су породице слабијег материјалног стања. родитеља, тако да више немамо потребе да дуговања родитеља покривамо сопственим средствима.

У школи је радило укупно 61 запослених – директор, **43 наставника, 1 васпитач, 3 стручна сарадника, секретар, шеф рачуноводства, благајник, помоћно техничко особље, серверка и домар.**

Одељењске старешине у шк. 2023/24. години били су следећи наставници:

Млађи разреди		Старији разреди	
I <sub>1</sub>	Биљана Станисављевић	V <sub>1</sub>	Валентина Ивановић
I <sub>2</sub>	Љиљана Бурза	V <sub>2</sub>	Ивана Милић
I <sub>3</sub>	Владимир Илић	V <sub>3</sub>	Јасна Бојчић
II <sub>1</sub>	Александра Јаковљевић	V <sub>4</sub>	Јасмина Ковачевић
II <sub>2</sub>	Јелена Глувић	VI <sub>1</sub>	Гордана Гачић
II <sub>3</sub>	Ана Стојановић	VI <sub>2</sub>	Горан Минић
III <sub>1</sub>	Љиљана Јовановић	VI <sub>3</sub>	Маја Марјановић
III <sub>1</sub>	Драгана Михајловић	VII <sub>1</sub>	Јован Глигоријевић
III <sub>3</sub>	Зорица Ивеш Милосављевић	VII <sub>2</sub>	Дајана Дашић
IV <sub>1</sub>	Зорица Вуковић	VII <sub>3</sub>	Јелена Јојић
IV <sub>2</sub>	Тамара Шекуларац Глигоријевић	VIII <sub>1</sub>	Јована Софијанић
IV <sub>3</sub>	Бојана Јовановић	VIII <sub>2</sub>	Милош Јечменица
		VIII <sub>3</sub>	Драгана Пиваш

Регуларно одвијање наставе и ваннаставних активности надгледали су директор школе, стручна служба и дежурни наставници.

У школи су организовани следећи **изборни програми**:

А) Обавезни изборни програми:

**Грађанско васпитање - млађи разреди, учитељи у 12 својих одељења -12 група,**  
**Грађанско васпитање – старији разреди, 9 група:Ивана Малинков**

**Верска настава, у 10 група;вероучитељ: Бранко Гогич**

*Француски језик*, за све ученике старијих разреда, (осим 4 ученика који ће 2 полагаати немачки и 1 руски);

Б) Факултативни изборни програми:

*Дигитални свет* за све ученике 1. и 2. разреда

*Пројектна настава* за све ученике 3. и 4. разреда

Због потребе да се што већем броју ученика омогући да задовоље своја интересовања и способности, у школи су организоване **секције** које се реализују у слободним активностима ученика.

Ученици су били у прилици да похађају и следеће активности:

КК "Сава"

Карате клуб „Витез“

Школу шаха „Викинг“

Ритмичку гимнастика „Скок“;

Одбојку „Волеј“.

### **3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УСТАНОВЕ**

**Стручна служба** је формирала одељења првог разреда, пратила напредовање ученика, учествовала у решавању педагошких и васпитних проблема. Највеће напоре је улагала у санирање дисциплинских проблема и случајева насиља, као и случајева непоштовања наставника и ученика. ПП служба је узела и учешће у седницама Наставничког већа, Одељењског већа и свих стручних већа, а посебно интензивну сарадњу је имала са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи.

**Наставничка и Одељењска већа** су одржана по планираном програму седница. Стручна већа за области предмета су одржала све планиране састанке на којима су се бавили планом и програмом, стандардима, стручним усавршавањем и осталим предвиђеним темама.

**Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за развој школског програма** су одржавали месечне састанке у складу са Годишњим планом рада школе.

**Педагошки колегијум** је одржао пет планираних састанка на којима се дискутовало о плану предвиђеним питањима: анализирао наставни процес, процес васпитања и стручно усавршавање наставника, у циљу планирања унапређења квалитета наведеног, као и низ предлога и идеја коју се реализоване и које ће се реализовати у току школске године.

**Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** у школи је у сарадњи са стручном службом радио на санирању

случајева насиља, како појединачног, тако и малтретирања појединих ученика од стране група из одељења. Тим се бавио и анализом случајева насиља у школи у циљу планирања даљих поступака превенције.

**Стручни тим за самовредновање** је одабрао подручја и направио план процеса самовредновања за ову школску годину и планирао обликовање упитника за самовредновање, који ће бити креирани у другом полугодишту, као и само спровођење.

У замени одсутних наставника, ангажовали су се наставници који су били слободни у то време, а посебно психолог и педагог школе.

Активно пратећи живот и рад у школи, директор и стручна служба су успешно организовали наставу и ваннаставне активности.

**Школски одбор** има четворогодишњи мандат који траје од 23. 7. 2022. до 23. 7. 2026. године. У току школске 2023/2024. године, Школски одбор, као орган управљања школом, одржао је 7 седница. Школски одбор је на својим седницама разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом Школе разматрао је и усвојио:

- Годишњи извештај о раду Школе за школску 2022/2023. год;
- Годишњи извештај о раду директора школе у школској 2022/2023. год;
- Донео Годишњи план рада Школе за школску 2023/2024. год;
- Донео анекс Школског развојног плана и именован Стручни актив за развојно планирање школе;
- Донео анексе Школског програма
- Разматрао извештаје о припремљености школе за рад и опремљеност училима за школску 2023/2024. годину;
- Одлучивао о исхрани, осигурању и обезбеђењу ученика у школској 2023/24. години;
- Разматрао и усвојио извештај о успеху и владању ученика, остваривању циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа на првом тромесечју у школској 2023/2024. години и предузимање мера за побољшање рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- Разматрао и утврдио предлог финансијског плана за 2024. год.;
- Донео Одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31. децембар 2023. године;
- Упознат је са записником просветне инспекције о редовном инспекцијском надзору;
- Разматрао успех и владање ученика, остваривање циљева образовања и васпитања на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године;



- Разматрао и усвојио извештај пописних комисија о обављеном попису за 2023. годину;
- Усвојио финансијски план за 2024. год.;
- Усвојио план јавних набавки за 2024. год.;
- Усвојио извештај о финансијском пословању и годишњем обрачуну за 2023. год.;
- Донео одлуку о давању закупа слободног школског простора у школској 2023/24. год.;
- Разматрао и усвојио Извештај о реализацији полугодишњег плана рада школе у школској 2023/2024. години;
- Разматрао и усвојио Извештај о полугодишњем раду директора школе у школској 2023/2024. години;
- Разматрао и усвојио извештај о успеху и владању ученика, остваривању циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа на трећем тромесечју школске 2023/2024. године и предузимање мера за побољшање рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- Разматрао и усвојио извештај о успеху и владању ученика, остваривању циљева образовања и васпитања, стандардима постигнућа на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године;
- Усвојио извештај о самовредновању за школску 2023/2024. години;
- Разматрао и усвојио извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2023/2024. години;
- Разматрао и усвојио одлуку наставничког већа о одржавању екскурзија и наставе у природи у школској 2023/2024. години.

### **3.1Руководећи орган – директор школе**

Извештај орадудиректорашколечинипосебандокумент.

### **3.2Наставничко веће**

У школској 2023/2024. години одржано је укупно 13седница овог стручног органа школе.На седницама Наставничког већа разматрана су и решавана следећа питања: подела предмета на наставнике, структура 40-часовне радне недеље, припрема за час и вођење педагошке документације, глобални и оперативни планови рада наставника, критеријуми оцењивања, дежурства наставника, записници о стручном, педагошком и управном надзору од стране представника МПНТР, успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода са анализом, примање нових чланова у колектив (наставни кадар), сарадња са родитељима, извештај педагошке службе о раду, извештај директора о раду, извештај о реализацији наставног плана и програма, организација прославе Светог Саве и Дана школе, припрема, организација и реализација програма

професионалне оријентације за ученике осмог разреда, набавка уџбеника које финансира држава, организација завршних испита, организација такмичења у нашој школи. Напредовање ученика по прилагођеном програму. Положај ученика из иностранства. Записници са седница Наставничког већа чине посебан документ.

### **3.3 Педагошки колегијум**

Педагошки колегијум заседао је пет пута. Сви планови из програма су реализовани, као и друге активности. Педагошки колегијум се старао о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; избору модела рада школе, пратио остваривање програма образовања и васпитања; старао се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, пратио и утврђивао резултате рада ученика, предузимао мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решавао друга стручна питања образовно-васпитног рада, утврдио списак ученика који се образују по ИОП-у или прилагођеном плану рада.

### **3.4. Стручно веће за разредну наставу за друго полугодиште школске године 2023/24.**

Стручно веће за разредну наставу чини 12 наставника разредне наставе, наставница и наставник енглеског језика, вероучитељ, као и 5 наставника у продуженом боравку. Најчешће су се бавили питањима реализације школских програма, примене стандарда, стручним усавршавањем које се пре свега односи на инклузивно образовање.

Организација наставе : Настава за млађе разреде се одвијала у две смене, осим за прваке и другаче који су наставу похађали увек у преподневној смени.

Активности учитеља :

Актив привих разреда : Биљана Станисављевић 1/1 Љиљана Бурза 1/2 и Владимир Илић 1/3:

Датум	Активност	Место
18.10.2023.	Игре на Калемегдану	Калемегдан
05.10.2023	Једнодневни излет - Нови Сад - Петроварадин - Сремски Карловци	Нови Сад, Сремски Карловци
31.10.2023.	Представа: „Бранин жабљи орфеум”	Позориште „Душко Радовић”
31.10.2023.	Посета Ташмајданском парку	Ташмајдански парк-Београд
6.12.2024.	Представа: „Пер Гинт у краљевству тролова”	Позориште „Душко Радовић”
22.2.2024.	Представа: „Крадљивци кокосових ораха”	Позориште „Душко Радовић”
16.04.2024.	Представа: „Чудне љубави”	Позориште „Душко Радовић”
Датум	Активност	Место
26.04.2024	Обилазак Калемегдана	Калемегдан
26.05- 2.06.2024	Рекреативна настава - Рудник „Краљица”	- Рудник „Краљица”
31.05.2024	Изложба - Занати у Горњем Милановцу Музеј рудничко-таковског краја - Горњи Милановац	Горњи Милановац
31.05.2024	Обилазак манастира Враћевшница	Село Враћевшница
05.06.2024.	Игре на Калемегдану	Калемегдан

Биљана  
Љињана Бурза 1/2

18.- 20.06.2024.	Мала матура - дежурство на полагању мале матуре (3 дана)	ОШ „Дринка Павловић
---------------------	---	---------------------

Станисављевић 1/1 и

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ					
назив	стручног усаврша вања/ак редитов аног семинар а	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	бодови
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 1. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ		16.9. 2023.	Вебинар , присуство	уверење	
ПРИМЕНА ПЛАТФОРМЕ ЧУВАМ ТЕ		22. 9. 2023.	Онлајн обука, присуство	уверење	
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА		18.11.2023	Семинар у школи	уверење	

Каталошки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.				
---	--	--	--	--

Владимир Илић 1/3

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ					
назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	бодови	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 1. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	16.9. 2023.	Вебинар, присуство	уверење		
ПРИМЕНА ПЛАТФОРМЕ ЧУВАМ ТЕ	22. 9. 2023.	Онлајн обука, присуство	уверење		
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталошки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023	Семинар у школи	уверење		
Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе Семинар - обука (16 бодова)	25.5.2 024.	Семинар у школи	уверење		

Бесплатни програми сталног стручног усавршавања	У току шк. године			
Дигитална обрада фотографије 3	2. полугодиште 3 дана			
Photoshop и Illustrator- обрада слике као алат за припрему материјала– (бр. 345 К2). (8 часова	Мај 2024.			

Актив других разреда:

Александра Јаковљевић 2/1

Датум	Активност	Место
2.10.2023.	Промоција кошаркашког клуба у школи	Београд - ОШ „Скадарлија”
3. 10. 2023.	Радост Европе , концерт “Сусрети пријатељства”	Београд - ОШ „Скадарлија”
4.10.2023.	Излет “Засавица”	Засавица
13.10.2023.	Одлазак на Калемегдан	Београд -Клаемегдан

16.10.2023.	Дворана МТС француски филм „Нина“	Дворана МТС француски филм „Нина“ Београд
31.10.2023.	Предавање полиције- Безбедност у саобраћају	Београд - ОШ „Скадарлија
18.11.2023.	Семинар – Обогаћени једносменски рад	Београд - ОШ „Скадарлија
14.12.2023.	Предавање ватрогасаца – Безбедност деце у ванредним ситуацијама	Београд - ОШ „Скадарлија
26.12.2023.	Позориште „Душко Радовић“ – „ Судбина једног Чарлија“	Позориште „Душко Радовић“Београд
Током полугодишта	Родиелски састанци и једном месечно отворена врата	Београд - ОШ „Скадарлија”
1.3.2024.	Представљање карате клуба „Витез“	Београд - ОШ „Скадарлија”
13.3.2024.	„Пажљивко“ – тест о безбедности и основним правилима у саобраћају	Београд - ОШ „Скадарлија”
21.3.2024.	Школско такмичење рецитатора	Београд - ОШ „Скадарлија”
22.3.2024	Дежурство на пробној малој матури осмака	Београд - ОШ „Скадарлија”
14.3.2024.	Математичко такмичење „ Мислиша“	Београд - ОШ „Скадарлија”
Датум	Активност	Место
19.3.2024.	Дом здравља „Стари град“ : предавање о хигијени зуба	Београд - ОШ „Скадарлија”

9.4. 2024.	Музичка школа „Станковић“ : представљање гудачких инструмената	Београд - ОШ „Скадарлија”
12.4.2024.	Спортски дан – одлазак на Калемегдан	Калемегдан
16.4.2024.	Позориште „Душко Радовић“ : „Чудне љубави“	Позориште „Душко Радовић“-Београд
17.4.2024.	Музичка школа „Станковић“ : представљање дувачких инструмената	Београд - ОШ „Скадарлија”
7.5.-13.5. 2024.	Рекреативна настава на Гочу, „Добре воде“ одмаралиште	Гоч
28.5.2024.	Позориште „Душко Радовић“ : „Како је оздравио цврчак“	Позориште „Душко Радовић“-Београд
16.6.2024.	Обука за супервизоре на завршном испиту осмих разреда	Београд

Александра Јаковљевић 2/1

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ					
назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	број дови	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 2. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	16.9. 2023.	Вебинар, присуство	уверење		
ПРИМЕНА ПЛАТФОРМЕ ЧУВАМ ТЕ	22. 9. 2023.	Онлајн обука, присуство	уверење		



АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталошки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	2023	18.11.	Семинар у школи	уверењ е	
Онлајн представљање Еразмус + пројекта „Сва су деца посебна“	24.	6.3.20	Онлајн обука	уверењ е	
Обука за супервизоре на завршном испиту осмих разреда	024	16.6.2	Онлајн обука	уверењ е	

Јелена Глувић 2/2

Датум	Активност	Место
Током целог полугодишта	Сарадник пријатеља деце	Београд- ОШ „Скадарлија”
15. 9. 2023	Шетња до Калемегдана и организација спортских игара у Доњем граду.	Калемегдан- Београд
22. 9. 2023	Шетња до Студентског парка и лепо време проведено на игралишту у парку.	Београд
3. 10. 2023	. Концерт «Сусрети пријатељства « у Дечијем културном центру поводом манифестације «Радост Европе»	Дечији културни центар-Београд
4. 10. 2023	Једнодневни излет у «Природни резерват Засавица»	Природни резерват Засавица

13. 10.2023.	Шетња до Калемегдана и обилазак цркве Ружица и споменика Победник на Калемегдану.	Калемегдан- Београд
16. 10. 2023.	Гледање филма « Нина и јежева тајна» у МТС дворани	МТС Дворана – Београд
20. 10. 2023.	Обилазак изложбе « Посвета београдском школству»- Дом војске	Дом војске-Београд
1. 11. 2023.	Предавање полиције о безбедности деце у саобраћају	Београд- ОШ „Скадарлија”
13.11.2023.	Предавање ватрогасаца о правилима и понашању у ванредним ситуацијама(пожар,поплава,земљотрес)	Београд- ОШ „Скадарлија”
18. 11. 2023.	„Обогаћени једносменски рад у нашој школи “	Београд- ОШ „Скадарлија
30. 11. 2023	Представа « Пер Гинт у краљевству тролова» Мало позориште Душко Радовић	«Мало позориште Душко Радовић» Београд
11. 12. 2023.	Шетња градом и сусрет са Деда Мразом.Слушање дечјег хора «Чаролија»	Београд
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>
20. 12. 2023.	Предавање ватрогасаца – Безбедност деце у ванредним ситуацијама	Београд- ОШ „Скадарлија”
26.12.2023.	Позориште „Душко Радовић“ – „ Судбина једног Чарлија	Позориште „Душко Радовић“Београд
14.2.2024.	Дечја библиотека „Чика Јова Змај“ обнова чланарине и квиз „Андерсенове бајке“	Дечја библиотека „Чика Јова Змај“-Београд
22. 2. 2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Крадљивци кокосових ораха",	Београд

27.2.2024.	Општинско такмичење „Златна сирена“, Марија Наузеровић 1. место, Алекса Раосављевић 1. Место	Београд
1.3.2024.	јавни час и промоција карате клуба „ВИТЕЗ“	Београд- ОШ „Скадарлија”
6.3.2024.	Дечија библиотека „ Чика Јова Змај“ замена прочитаних књига	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“
14.3.2024.	Математичко такмичење „Мислиша“, Филип Станковски 3. награда, Софија Шундић – похвала, Лука Дамић – похвала	Београд- ОШ „Скадарлија”
18.3.2024.	Градско такмичење „Златна сирена“ Алекса Раосављевић 1. награда	Београд
20.3.2024.	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“ радионица и квиз о змајевима	Дечија библиотека „Чика Јова Змај-Београд
21.3.2024.	Предавање стоматолога о здрављу зуба	Београд- ОШ „Скадарлија”
21.3.2024.	Школско такмичење рецитатора	Београд- ОШ „Скадарлија”
5.4.2024.	Такмичење певача „Триолица“ Алекса Раосављевић 1.награда на општинском и градском нивоу , Марија Наузеровић 1.награда на општинском и градском нивоу	Београд
9.4.2024.	Концерт Музичке школе „Станковић“ у свечаној сали школе	Београд- ОШ „Скадарлија”
Датум	Активност	Место

10.4.2024.	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“ замена прочитаних књига	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“
16. 4. 2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Чудне љубави",.	Београд
7.5.- 13.5.2024.	Школа у природи на Гочу, хотел „Добре воде“	Гоч
16.5.2024.	Крос РТС-а „Кроз Србију“	Београд- ОШ „Скадарлија”
28. 5. 2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Како је оздравио цврчак",	Београд
31.5.2024.	. Шетња до Калемегдана уз игру и дружење	Калемегдан
4.6.2024.	Промоција књиге у школској библиотеци „Мала књига о великим стварима“ Марије Манојловић	Београд
7.6.2024.	Спортски дан на Калемегдану	Калемегдан
11.6.2024.	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“ враћање прочитаних књига	Дечија библиотека „Чика Јова Змај“
14.6.2024.	Обилазак Бео зоо врта на Калемегдану	Калемегдан

Јелена Глувић 2/2

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	бо дови
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 2. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	16.9. 2023.	Вебинар, присуство	уверење	
ПРИМЕНА ПЛАТФОРМЕ ЧУВАМ ТЕ	22. 9. 2023.	Онлајн обука, присуство	уверење	
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталогски број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11.2023	Семинар у школи	уверење	
РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ	25. 5. 2024.	Семинар у школи	уверење	

Ана Стојановић 2/3

Датум	Активност	Место
7. 9. 2023.	Јавни час и промоција карате клуба „ВИТЕЗ“	Београд- ОШ „Скадарлија”
8. 9. 2023.	– Спортски дан на Калемегдану – слободна активност	Калемегдан - Београд
19.9.2023.	– ДАНИ ЕВРОПСКЕ БАШТИНЕ - ИГРА И ЈА	Дечји културни центар Београд

Датум	Активност	место
	Драмско - балетска радионица, Дечји културни центар Београд	
2.10.2023.	Промоција и јавни час кошаркашког клуба	Београд- ОШ „Скадарлија”
3.10.2023.	РАДОСТ ЕВРОПЕ – концерт „Сусрети пријатељства“, Дечји културни центар Београд	Дечји културни центар Београд
4.10.2023.	ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ, БЕОГРАД – ЗАСАВИЦА	Засавица
12.10.2023.	Хуманитарни концерт „КЛАСИКА ЗА ЗДРАВЉЕ“, свечана сала наше школе	Београд- ОШ „Скадарлија”
13.10.2023.	Спортски дан на Калемегдану – слободна активност	Калемегдан-Београд
16.10.2023.	Филмски фестивал за децу Kids fest, МТС дворана	МТС дворана -Београд
19.10.2023.	Изложба „Посвета београдском школству“, Галерија Дома војске	Галерија Дома војске-Београд
13.11.- 13.12.2023.	Студент завршне године Учитељског факултета на методичкој пракси (Милић Лутовац)	Београд- ОШ „Скадарлија”

16.11.2023.	Предавање о безбедности деце у саобраћају - саобраћајна полиција	Београд- „Скадарлија”	ОШ
28.11.2023.	УПОЗНАЈТЕ ПОРТУГАЛИЈУ - у организацији Дечјег културног центра и Амбасаде Португалије у Београду	Дечји културни центар- Београд	
20.12.2023.	- ЗАВРШНИ СКУП ПОВОДОМ КОНКУРСА ДКЦ-а "ИЗОКРЕНУТА ПРИЧА" И ДРУЖЕЊЕ СА ПИСЦЕМ СЛОБОДАНОМ СТАНИШИЋЕМ. Одељење ПЗ је учествовало у конкурс у и освојило групну награду. Уз то, уеница Лена Јотић је за своју причу освојила похвалу.	Београд	
22.12.2023.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Судбина једног Чарлија"	Позориште „Душко Радовић“-Београд	
Децембар 2023.	Предавање о елементарним непогодама и безбедности деце – ватрогасна служба	Београд- „Скадарлија”	ОШ
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>	
22. 2. 2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Крадљивци кокосових ораха",	Београд	
16. 4. 2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Чудне љубави",	Београд	
24.4.2024.	Посета дечјој градској библиотеци „Чика Јова Змај“ и сусрет са норвешким писцем и илустратором књига за децу Кристин Рушифте.		

април	Предавање о елементарним непогодама и безбедности деце – ватрогасна служба	Београд- „Скадарлија”	ОШ
7.5.- 13.5.2024.	Школа у природи на Гочу, хотел „Добре воде“		
Датум	Активност	Место	
16.5. 2024	Крос РТС-а „Кроз Србију“	Београд- „Скадарлија”	ОШ
20.5. 2024.	<u>ДАН ПЧЕЛА</u> - радионица за децу <u>Дечјегкултурног</u> центра и словеначке амбасаде	Дечији центар--Београд	културни
28.5.2024.	Позориште „Душко Радовић“ ,представа "Како је оздравио цврчак",	Београд	
24.5.2024.	Наступ на свечаној приредби Дана школе – одељенски хор, пема „Тата мата“	Београд- „Скадарлија”	ОШ
7. 6. 2024.	– Спортски дан на Калемегдану – слободна активност	Београд	
10. 6. 2024.	– Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2023/2024, на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“		
18 - 20 6. 2024.	Дежурство на завршном испиту, ОШ „Дринка Павловић“	ОШ „Дринка Павловић“ Београд	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ



назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	бо дови
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 2. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	16.9. 2023.	Вебинар, присуство	уверење	
ПРИМЕНА ПЛАТФОРМЕ ЧУВАМ ТЕ	22. 9. 2023.	Онлајн обука, присуство	уверење	
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023	Семинар у школи	уверење	
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2023/2024, на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“	10.6.2 024.	Онлајн обука	уверење	

Актив трећих разреда : Љиљана Јовановић 3/1, Драгана Михајловић 3/2 Зорица Ивгеш Милосављевић 3/3

Датум	Активност	Место
Током целе године	Председник актива нижих разреда Зорица Ивгеш Милосављевић	ОШ“Скадарлија“

1.9.- 22.9.2023.	Студент завршне године на пракси код Зорица Ивегеш Милосављевић 3/3	ОШ“Скадарлија“
7.9.2023.	Јавни час и промоција карате клуба „ВИТЕЗ“	ОШ“Скадарлија“
8.9.2023.	Посета Калемегдану	Калемегдан- Београд
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>
2.10.2023.	Промоција кошаркашког клуба у школи	ОШ“Скадарлија“
4.10.2023.	Излет-Опленац-Рисовачка пећина- Аранђеловац	Опленац-Рисовачка пећина-Арснђеловац
13.11.2023.	Предавање ватрогасаца о правилима и понашању у ванредним ситуацијама(пожар,поплава,земљотрес)	ОШ“Скадарлија“
30.11.2023.	Представа « Пер Гинт у краљевству тролова» Мало позориште Душко Радовић	Мало позориште Душко Радовић-Београд
5.12.2023.	Обука вожње бицикла	ОШ“Скадарлија“
9.12.2023.	Дежурство на Школском такмичењу из математике	ОШ“Скадарлија
25.12.2023.	Предавање о поступању у сусрету са животињама и држању кућних љубимаца	ОШ“Скадарлија“
Током полугодишта	Отворена врата	ОШ“Скадарлија
20.2.2024.	Јавни час и посета музичке школе „Мокрањац”	ОШ“Скадарлија“
5.3.2024.	Безбедност у саобраћају-предавање МУП-а	ОШ“Скадарлија
7.3.2024.	Јавни час и промоција карате клуба „ВИТЕЗ“	ОШ“Скадарлија
14.3,2024.	Математичко такмичење „Мислиша“	ОШ“Скадарлија
16.3.2024.	Отворени дан школе-посета будућих првака	ОШ“Скадарлија

21.3.2024.	Предавање стоматолога	ОШ“Скадарлија
21.3.2024.	Учешће на школском такмичењу из рецитована	ОШ“Скадарлија
22.3.2024.	Дежурство ма пробном завршном испиту осмака	
10.4.2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Пепељуга“ по тексту А. Поповића	Позориште „Душко Радовић“-Београд
16.4.2024.	Безбедност у саобраћају-предавање МУП-а	ОШ“Скадарлија
Датум	Активност	Место
18.4.2024.	Јавни час и посета музичке школе „Станковић”	ОШ“Скадарлија“
26.4.2024.	Учешће на ликовном конкурс у част прославе Васкрса.	Пријатељи деце -Београд
24.5.2024.	Обележавање Дана школе и учешће у различитим радионицама	ОШ“Скадарлија“
26.5.- 2.6.2024.	Рекреативна настава на Руднику	Рудник-Хотел „Краљица“
7.6.2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Како је оздравио цврчак“	Позориште „Душко Радовић“-Београд

Љиљана Јовановић 3/1, Драгана Михајловић 3/2 Зорица Ивеш Милосављевић 3/3

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ				
назив усавршавања/акредитованог семинара	стручног	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.

ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 3. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Септе мбар 2023.	Вебинар, присуство	уверење
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023	Семинар у школи	уверење
-Радионица „Тестомат“ и „Е- Педагошка свеска“ Издавачке куће Клет,	19.2.2 024.	Вебинар	уверење
УКУПНО:			

Актив четвртих разреда: Зорица Вуковић 4/1, Тамара Шекуларац Глигоријевић 4/2

Датум	Активност	Место
15.9.2023.	<u>Посета Калемегдану</u>	Калемегдан -Београд
22.9.2023.	<u>Посета Калемегдану</u>	Калемегдан -Београд
29.9.2023.	<u>Посета галерији САНУ</u>	Галерија Сану-Београд
2.10.2023.	<u>Пројекат „Стари град мисли на тебе“, бесплатне радионице</u>	Београд
3.10.2023.	<u>Сајам спорта - "Буди Олимпијац"</u>	Београд
4.10.2023.	<u>Спортски дан на стадиону Полет</u>	Стадион Полет - Београд

5.10.2023.	<u>Излет Манастир Манасија Ресавска пећина Свилајнац Природњачки музеј</u>	Манастир Манасија Ресавска пећина Свилајнац
25.10.2023.	<u>Спортска међуопштинска манифестација "Игре без граница"</u>	Београд
20.11.2023.	<u>Посета Етнографском музеју</u>	Етнографски музеј - Београд
30.11.2023.	<u>Посета Позоришту „Душко Радовић“</u>	<u>Позориште „Душко Радовић“</u> -Београд
13.12.2023.	<u>Посета Позоришту „Душко Радовић“</u>	<u>Позориште „Душко Радовић“</u> -Београд
25. 1. 2024.	Учешће на ликовном конкурс у част прославе Светог Саве.	ОШ“Скадарлија“
20. 2. 2024.	Јавни час и посета музичке школе „Мокрањац“	ОШ“Скадарлија“
10. 2. 2024.	Општинско такмичење из математике	
14. 3. 2024.	Математичко такмичење Мислиша	ОШ“Скадарлија“
16. 3. 2024.	Градско такмичење из математике	
16. 3. 2024.	Отворена врата школе за будуће прваке и предшколце	ОШ“Скадарлија“
21. 3 . 2024.	Учешће на школском такмичењу из рецитовања	ОШ“Скадарлија“
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>
22. 3. 2024.	Предавање МУП-а о безбедности у саобраћају	ОШ“Скадарлија“
29. 3. 2024.	Шетња Калемегданом – Упознај свој град (Горњи и Доњи град)	Калемегдан
10. 4. 2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Пепељуга“ по тексту А. Поповића	<u>Позориште „Душко Радовић“</u> -Београд

18. 4. 2024.	Јавни час и посета музичке школе „Станковић”	ОШ“Скадарлија“
26. 4. 2024.	Учешће на ликовном конкурс у част прославе Васкрса.	Пријатељи деце - Београд
24. 5. 2024.	Обележавање Дана школе и учешће у различитим радионицама	ОШ“Скадарлија“
26. 5. – 2. 6. 2024.	Рекреативна настава на Руднику	Рудник
7. 6. 2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Како је оздравио цврчак“	Позориште „Душко Радовић“ - Београд

Зорица Вуковић 4/1

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ				
назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 4. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Септембар 2023.	Вебинар, присуство	уверење	
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023	Семинар у школи	уверење	
-Радионица „Тестомат“ и „Е-Педагошка свеска“ Издавачке куће Клет,	19.2.2024.	Вебинар	уверење	

Сва су деца посебна“, Еразмус + пројекат, присуство састанку онлајн	6. 3. 2024.	Онлајн	уверење
- Образовна академија Клет – „Добробит деце о младих у дигиталном свету“	24.2.2 024.	онлајн	уверење
- Образовна академија Клет – „ИОП, учим на свој начин“	26.3.2 024.	онлајн	уверење
- Група Клет и НТЦ систем учења: Учење кроз игру, вебинар	9. 5. 2024	вебинар	уверење

Тамара Шекуларац –Гигоријевић 4/2

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ			
назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 4. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Септембар 2023.	онлајн	уверење
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023.	семинар	уверење

Радионица „Тестомат“ и „Е-Педагошка свеска“ Издавачке куће Клет,	19.2.2 024.	вебинар	уверење
Образовна академија Клет - ИОП: Учим на свој начин	26.3.2 024.	онлајн	уверење
Образовна академија Клет - Добробит деце и младих у дигиталном свету	9.5.20 24.	вебинар	уверење
Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе – ЗУОВ, К1,К2,ПЗ – 16 бодова	25.5.2 024.	семинар	уверење

Бојана Јовановић 4/3

Датум	Активност	Место
1. 9. 2023.	Свечани пријам ђака првака и предшколаца	ОШ“Скадарлија
7. 9. 2023.	Шетња и дружење на Калемегдану	Калемегдан -Београд
15. 9. 2023.	Шетња и дружење на Калемегдану	Калемегдан -Београд
3. 10. 2023.	Учешће на манифестацији „Буди олимпијац” коју организује Олимпијски комитет Србије	Београд



3. 10. 2023.	Учешће на манифестацији „Буди олимпијац” коју организује Олимпијски комитет Србије	Београд
5. 10. 2023.	Излет – Ресавска пећина, Маниасија, Свилајнац	Ресавска пећина, Маниасија, Свилајнац
25. 10. 2023.	Учешће на међуопштинској манифестацији „Полигон спретности 4” у ОШ „Павле Поповић” и освојено 3. Место	ОШ „Павле Поповић
29. 11. 2023.	Учешће на песничким сусретима – пријатељи деце	Београд
30. 11. 2023.	Одлазак у позориште „ Душко Радовић“ – представа „Пер Гинт у краљевству тролова”	Мало позориште Душко Радовић-Београд
8. 12. 2023.	Школско такмичење из математике	ОШ“Скадарлија“
14. 12. 2023.	Одлазак у позориште „ Душко Радовић“ – представа „Капетан Џон Пиплфокс – у новом миленијуму”	Мало позориште Душко Радовић-Београд
28. 12. 2023.	Одлазак у позориште „ Душко Радовић“ – представа „Бескрајна прича”	Мало позориште Душко Радовић-Београд
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>
28. 12. 2023.	„Чаролија новог почетка” - Новогодишња представа IV <sub>3</sub> у Свечаној сали.	ОШ“Скадарлија“
25. 1. 2024.	Учешће на ликовном конкурс у част прославе Светог Саве.	ОШ“Скадарлија“
27. 1. 2024.	Обележавање школске славе Свети Сава	ОШ“Скадарлија“
20. 2. 2024.	Јавни час и посета музичке школе „Мокрањац”	ОШ“Скадарлија“
10. 2. 2024.	Општинско такмичење из математике	Београд
26. 2. 2024.	Обележавање Националног дана књиге и посета школској библиотеци.	ОШ“Скадарлија“

27. 2. 2024.	Општинско такмичење „Златна сирена”	Београд
4. 3. 2024.	Пријем прешколаца, будућих првака и дружење са њима (приредба)	ОШ“Скадарлија“
6. 3. 2024.	Радионице за децу и родитеље – Пубертет, изазови и подршка – организатори са психологом школе	ОШ“Скадарлија“
11. 3. 2024.	Дружење са писцем – издавачка кућа „Одисеја”	Издавачка кућа „Одисеја”-Београд
14. 3. 2024.	Математичко тамичење Мислиша	ОШ“Скадарлија“
16. 3. 2024.	Градско такмичење из математике	Београд
16. 3. 2024.	Отворена врата школе за будуће прваке и предшколце	ОШ“Скадарлија“
21. 3. 2024.	Учешће на школском такмичењу из рецитовања	ОШ“Скадарлија“
22. 3. 2024.	Предавање МУП-а о безбедности у саобраћају	ОШ“Скадарлија“
<b>Датум</b>	<b>Активност</b>	<b>Место</b>
22. 3. 2024.	Шетња кроз Београд – Упознај свој град (Галерија САНУ, Саборна црква и споменици и знаменитости у окружењу)	Галерија САНУ-Београд
25. 3. 2024.	Градско такмичење „Златна сирена”	Београд
29. 3. 2024.	Шетња Калемегданом – Упознај свој град (Горњи и Доњи град)	Београд
4. 4. 2024.	Општинско такмичење „Трилица”	Београд
10. 4. 2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Пепељуга“ по тексту А. Поповића	Мало позориште Душко Радовић-Београд
18. 4. 2024.	Јавни час и посета музичке школе „Станковић”	ОШ“Скадарлија“

26. 4. 2024.	Учешће на ликовном конкурс у част прославе Васкрса.	Пријатељи деце - Београд
11. 5. 2024.	Градско такмичење „Триолица”	Београд
24. 5. 2024.	Обележавање Дана школе и учешће у различитим радионицама	ОШ“Скадарлија“
26. 5. – 2. 6. 2024.	Рекреативна настава на Руднику	Рудник-Хотел „Краљица“
4. 6. 2024.	Учешће на квизу знања „Колико познајем град Београд“	Београд
7. 6. 2024.	Посета Позоришту „Душко Радовић“, Представа „Како је оздравио цврчак“	Мало позориште Душко Радовић-Београд
13. 6. 2023.	Завршна приредба	ОШ“Скадарлија“

Бојана Јовановић 4/3

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ				
назив стручног усавршавања/акредитованог семинара	време	начин учествовања	документ у установи који доказује реал.	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА 4. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	септе мбар	онлајн	уверење	
АКТИВНОСТИ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ФУНКЦИЈИ СВЕСТРАНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА Каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.	18.11. 2023.	семинар	уверење	

Образовна академија Клет - Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	21.2.2 024.	семинар	уверење
Радионица „Тестомат“ и „Е-Педагошка свеска“ Издавачке куће Клет,	14.3.2 024.	вебинар	уверење
Образовна академија Клет - ИОП: Учим на свој начин	26.3.2024.	Онлајн	уверење
Образовна академија Клет - Добробит деце и младих у дигиталном свету	9.5.20 24.	вебинар	уверење
Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе – ЗУОВ, К1,К2,П3 – 16	25.5.2 024.	семинар	уверење
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. Године	10.6.2 024.	Онлајн обука	уверење

### 3.5 Стручна већа за област предмета

#### 3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ (СРПСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ И ФРАНЦУСКИ)

##### Српски језик

Настава српског језика и књижевности школске 2023/2024. године одвијала се по унапред утврђеном плану и програму. Сви планирани часови су реализовани, као и часови допунске и додатне наставе.

Прве две седмице у месецу септембру биле су резервисане за примену смерница за реализацију образовно-васпитног рада, по упутству Министарства.

У току првог и другог полугодишта испоштован је у потпуности распоред писаних провера (контролни и писмени задаци).

Остварене су следеће **посете и сарадње**:

1. Сарадња: Две туристичко-књижевне туре „Трагом Нушичевог наслеђа“ 4.10.2023. одељење 5/4 и 23.10.2023. одељење 5/3.
2. Посета Народном музеју (7/1 и 7/2) 1.11.2023.
3. Сарадња: Удружење за помоћ особама са сметњама у развоју општине Стари град под називом „Живимо заједно“ у оквиру пројекта „Инклузивни тератар“, када је ОШ „Скадарлија“ била домаћин и сви ученици од 5. до 8. разреда су могли да присуствују представи 8.12.2023 у Свечаној сали.
4. Промоција дечје књиге „Петра је стварно отишла“ у библиотеци „Змај“ за ученике седмог разреда (7/1 и 7/2)
5. Биоскоп 28.12.2023. одељење 5/1, филм „Вонка“
6. У библиотеци школе обележен је Светски дан књиге 28.2.2024. (одељења 5/3 и 5/1)
7. Промоција књиге 6.3.2024. у библиотеци „Невен“ (одељење 7/1)
8. Представа „Хајдук у Београду“ у позоришту „Дадов“ 11.3.2024. (5/3 и 5/4)
9. Представа „35 калорија без шећера“ у Дому омладине 18.3.2024. (7/2)
10. Представа „Шешир професора Косте Вујића“ позориште „Дадов“ (сва одељења петог и седмог разреда)

У току првог полугодишта ученици су учествовали на 14 **литерарних конкурса** и оставарили следеће резултате:

1. У октобру 2023. је Ида Ћорић 5/2 освојила прво место на општинском такмичењу на литерарном конкурс поводом Дечје недеље „Велико срце деце Србије”.
2. На песничким градским сусретима у децембру Викторија Вујић 5/3 освојила је 2. место на општинском такмичењу, а Тара Вујусић 8/1 освојила је 1. место на општинском такмичењу („Песма за петак”) и друго место на градском такмичењу са песмом „Јутро”.
3. Девети литератни конкурс Дечјег културног центра Београд „Лепо је волети” Уна Ђорђевић 7/2 друго место.
4. Међународни литерарни конкурс Дечјег савеза града Врања „Најлепша мама на свету – моја мама” Петра Пауновић Кудић 5/3 треће место.
5. Март – месец српског језика, Београдска подружница Друштва за српски језик „Најлепша пословица српскога језика” Ален Шаћировски 5/4 друго место.
6. Девети литерарни конкурс ДКЦБ „Мој смешни свет” Богдан Божовић 5/3 треће место.
7. Новосадски дечји културни центар „У сну деца расту” Викторија Вујић 5/3 похвала.
8. ДКЦБ „Мој љубимац”, у категорији поезија 5. и 6. разред Викторија Вујић 5/3 треће место, а Богдан Божовић 5/3 је похваљен за своју песму. У категорији проза 5. и 6. разред Петра Пауновић Кудић 5/3 прво место, а Миа Милетић 5/3 треће место.

У целој школи је 7. новембра 2023. реализован **пројекат** под називом „У туђим ципелама”. У овом пројекту су учествовали следећи ученици предавачи: Сара Жујко 6/3 – Палатализација, Анђелија Бајић 6/1 – Палатализација, Лена Милановић 6/2 – Палатализација, Константин Катанић 7/1 – Субјекат и предикат, Дрена Мијатовић 5/4 и Луна Стаматовић 5/4 – Придеви, Лана Бошковић 5/3 и Петра Пауновић Кудић 5/3 – Придеви, Јован Јовановић 8/3 – Грађење речи, Маша Илић 5/1 и Јања Минић 5/1 – Народне лирске песме о раду, Ида Ћоровић 5/2 и Дуња Савић 5/2 – Народне лирске песме о раду, Ђорђе Милутиновић 5/1 и Михаил Дамидов 5/1 – Организовање слободног времена (ЧОС).

У другом полугодишту полугодиштву су остварени су следећи резултати на **Такмичењу из Српског језика и језичке културе**:

1) Општински ниво:

Милена Јосић 5/3 друго место, Христина Милутиновић 5/3 друго место, Маја Томић 5/4 друго место, Петар Ђајић 5/4 треће место, Уна Лакић 5/2 треће место, Огњен Тодић 5/2 треће место, Анђела Бајић 6/1 друго место, Јован Томић 7/2 друго место, Маша Благојевић 7/1 треће место.

2) Градски ниво

Милена Јосић 5/3 друго место, Маја Томић 5/4 друго место, Анђелија Бајић 6/1 прво место, Јован Томић 7/2 треће место и пласман на републичко, Маша Благојевић 7/1 прво место и пласман на републичко.

Наставница Дајана Дашић припремала је заједно са својим ученицима **приредбу** за прославу Свегог Саве.

У току школске 2023/2024. успешно су припремљена и објављена два броја **школског часописа „Бачка реч”**, традиционално поводом прославе школске славе (јануар) и Дана школе – мај (наставница Јасмина Ковачевић и новинарска секција).

Организова су два **огледна часа** „Пословице – квиз знања” 10. јуна као резултат **пројекта** „Најлепша пословица српског језика” у коме су учествовали ученици одељења 5/3 и 5/4.

Наставница Јасмина Ковачевић – гостовање на телевизији, разговор о завршном испиту из српског језика (28.3. Уна ТВ и 5.6. РТС).

#### **Стручно усавршавање и семинари:**

1. Наставнице Валентина Ивановић и Јасмина Ковачевић биле су на семинару Активности обогаћеног једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика 18.11.2023. (8 сати)
2. Наставнице Дајана Дашић и Влентина Ивановић – Републички зимски семинар одржан 10, 11. и 12. фебруара 2024. на Филолошком факултету. (24 сата)
3. Наставнице Валентина Ивановић и Јасмина Ковачевић биле су на обуци Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе 1.6.2024. (16 сати)

У току године и у јуну месецу организована су 43 часа **припремне наставе** за полагање завршног испита.

#### **Енглески језик**

У току школске **2023/2024.** године сви часови одржавани су редовно по распореду, а ученици су по потреби долазили на часове допунске и додатне наставе. **А.Кузмановић** редовно је радила са ученицима осмог разреда који се припремају за такмичење у циљу прелажења целокупног градива и што боље припреме за такмичење што је и резултирало одличним резултатима на свим нивоима.

Сарадња наставника страних језика се одвијала реализацијом посета угледним часовима:

Наставник **Ђ.Ђорђевић** је успешно савладао следеће обуке:

1. „Future English Online Teacher Community training programme” у организацији British Council-а- обука је трајала 6 месеци онлајн (од октобра до марта) -24 сати
2. „Обогаћени једносменски рад”- 8 сати

Осим тога одржао је 2 угледна часа: 26.12.2024. у одељењу 5/1 са темом „Прослава Божића у Великој Британији и Србији – сличности и разлике” и 21.5.2024. у одељењу 5/3 са темом „Свет животиња”.

Циљеви и постављени исходи наставног процеса за школску 2023/24. остварени су у целости.

## Француски језик

У септембру месецу је организован састанак наставница француског језика Маје Марјановић и Љиљане Стојановић поводом организације испита Делф. Испит ДЕЛФ је одржан 9/10. децембра 2023.

Припрему за испит кроз часове додатне наставе је организовала наставница француског Маја Марјановић.

Резултати су следећи:

1. Ученици који су положили ниво А1 су: Бајчета Филип, Геогијевски Михајло, Милановић Лена, Пантић Теа, Јовановић Марина, Николић Момчило, Тешић Дуња, Томић Јован.
2. Ученици који су положили А2 су: Ерак Лола и Покорник Сташа.

Пошто се испит полаже већ у децембру 2024., припрема по новом удбенику за А2 је већ почела крајем маја месеца са истим и новим полазницима, за оба нивоа.

Март месец, месец франкофоније је обележен кроз часове упознавања ученика са француском цивилизацијом, историјом, културом, презентацијама од стране ученика.

### 3.5.2. Извештај актива друштвених наука ( историје, географије) грађанског васпитања и веронауке

Чланови већа: Ивана Милић , Јована Софијанић, Ивана Малинков и Бранко Гогић

Руководилац: Јована Софијанић

Садржај активности	Време реализације	Извршиоци
<ul style="list-style-type: none"><li>• Састанак о договору активности за нову школску годину 2023/24.</li><li>• Историју предаје наставница Јована Софијанић, географију: Ивана Милић, грађанско васпитање: Ивана Малинков, веронауку од 5-8 разреда : Бранко</li><li>• Усвајање глобалних и оперативних планова рада</li></ul>	Септембар	Сви чланови Јована Софијанић Ивана Милић



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање планова рада за остале образовно-васпитне активности: додатне и допунске наставе</li> <li>• Идентификација ученика за додатну, допунску и ИОП , прилагођавање наставног материјала потребама ученика, сажимање градива и додатна подршка из предмета географије, историје, грађанског и веронауке.</li> <li>• Корелација наставних предмета и усклађивање критеријума оцењивања</li> <li>• Разговор о минимуму знања за задовољавајућу оцену и усклађивање критеријума оцењивања</li> </ul>		<p>Ивана Малинков</p> <p>Бранко Гогић</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ивана Малинков предаје грађанско од 5-8 разреда</li> <li>• Током првог полугодишта, у свим одељењима другог циклуса образовања, реализоване су наставне јединице које се односе на области <i>Људска права (Права детета)</i> и <i>Школа као заједница</i>– планом и програмом предвиђене за ученике петог разреда. У одељењима шестог, седмог и осмог разреда реализоване су теме из области <i>Људска права</i> и <i>Демократско друштво</i>.</li> <li>• Ученици су се упознавали са темама које су реализоване кроз радионице, у којима су активно учествовали и износили своје мишљење, усвајали нове појмове и упознавали се са различитим темама: Људска права, Конвенција о правима детета, Права и одговорности детета (ученика) како у школској заједници тако и шире, у друштвеној средини.</li> <li>• Такође, реализоване теме односиле су се на: тимски рад, стереотипе, предрасуде, дискриминацију, толеранцију, процедуре којима се регулише живот у заједници (важност постојања и поштовања правила), вршњачки притисак, родну равноправност и појам насиља и врсте насиља, а у складу са темама из <i>Приручника за наставнике грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања и васпитања</i>.</li> <li>• Ученици петог разреда начинили су паное током реализације области која се односи на Дечија права. У Недељи обележавања дечијих права, ученици</li> </ul>		

<p>су на креативан начин исказали своја права и обавезе. Такође, кроз говорне радионице обележен је и Светски дан Толеранције.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученици петог и шестог разреда посетили су током октобра месеца изложбу под називом „Лепота старења 3“, чија поставка се налазила у Установи културе „Пароброд“. Циљ наставника је да се овом посетом код ученика подстиче емпатија према суграђанима и становништвом старије животне доби. На фотографијама су приказана знања, вештине, емоције и достојанство старијих људи. Ученици су кроз приказане фотографије увиђали заједничко умеће људи различите доби, а сличних интересовања. Са изложбе су понели позитивне утиске.</li> <li>• На часу веронауке ученици од 5- 8 разреда баве се различитим темама које се налазе у Светом Писму. Кроз штампане материјале им је омогућено да читају Свето Писмо и кроз разне приче из Старог и Новог Завета приближава им се свет пре , за време и после рођења Исуса Христа. Са ученицима се долази до поука које би требали да понесу у њихово даље школовање и предстојећи живот. Коришћене су презентације које им додатно помажу у савладавању градива.</li> <li>• Са ученицима се одлазило и у цркву три пута у првом полугодишту, у цркву Светог Марка и у храм Светог Саве. Ученици су присуствовали Литургији и причестили се, након чега су имали пригодно послужење за сваког укључујући и родитеље који су дошли са својом децом.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примена информационих технологија у настави ( кроз документарне филмове, анимације, презентације...)</li> <li>• Ученици 5.разреда на часу историје упознавали су се са писмима народа Старог истока. Кроз презентацију, кратке филмов. Од глине су правили глинене таблице и на њима писали клинастим писмом,</li> </ul>	<p>Октобар Новембар</p>	

<p>правили су папирус и писали хијероглифским писмом, од папира су правили пирамиде и од глине .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Угледни час историја : Писма народа Старог истока</li> <li>• Угледни час : Југославија од 1929.до 1941. ( Ученици су били подељени у 4 групе где су требали да се нађу у улози новинара из тог периода. Свака група је извештавала о најзначајнијим дешавањима тог времена ( о убиству краља Александра, атентату у скупштини, превирању и настанку разних терористичких организација ВМРО и усташама...) . Актуелна дешавања предствљали су и кроз цртеже.</li> <li>• На часу историје у сарадњи са Филозофским факултетом, одсек археологија, одржана је радионица на тему : Животиње, биљке и људи у праисторији.</li> </ul> <p>Радионици је присуствовала мешовита група ученика од 5 до 7 разреда као и група ученика другог разреда. На занимљив начин им је приказан живот у праисторији као и могућност да погледају и упореде кости животиња из праисторије.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода</li> <li>• Разматрање употребе ученичких презентација у процесу наставе и оцењивања ученика</li> <li>• Пројекат у „ У туђим ципелама“ реализован је поводом обележавања Дана просветних радника. Ученици су тога дана били у улози предавача. Ученици су на часу географије припремили следеће теме: Ротација и револуција Земље( пети разред), Земљиште, биљни и животињски свет Србије ( осми разреда).</li> <li>• На часу историје припремили су следеће теме: Државе и друштва Старог истока, Срби и српске земље од 7 до 9 века , Краљевина СХС од 1918 до 1929., Први српски устанак.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор око такмичења ученика</li> </ul>	<p>Децембар,</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стручно усавршавање наставника: Обогаћени једносменски рад</li> <li>• Коришћење општих и иновативних средстава , електронског уџбеника , размена средстава</li> <li>• На часовима историје ученицима су подељени пројекти на различите теме које су ученици радом у пару презентовали другим ученицима.</li> <li>• Завршетак другог полугодишта ( разматрање успеха ученика од 5-8 по предметима, историја, географија)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усаглашавање критеријума</li> <li>• Распоред контролних вежби</li> <li>• Припрема за такмичење ученика и распоред такмичења</li> </ul> <p>Такмичење из историје одржаће се за</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ученике петог , шестог, седмог и осмог разреда</li> <li>• Припрема ученика за такмичење из историје и географије</li> <li>• Током другог полугодишта, у свим одељењима другог циклуса образовања, реализоване су наставне јединице које се односе на области: Процеси у савременом друштву; Медији у савременом друштву и Грађански активизам.</li> <li>• Ученици су се упознавали са темама које су реализоване кроз радионице, у којима су активно учествовали и износили своје мишљење, усвајали нове појмове и упознавали се са различитим темама и то: Појам насиља и врсте насиља; Реаговање на насиље; Ненасилна комуникација; Предности конструктивног решавања проблема; Шта је дозвољено, а шта не на интернету; Употреба и злоупотреба интернета и мобилног телефона; Утицај друштвених мрежа на</li> </ul>	<p>јануар, фебруар</p>	

<p>појединца; Понашање људи у маси; Медији (врсте и функција);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Такође, реализоване теме односиле су се и на: Појам медијске писмености; Појам Народне скупштине (сврха и надлежности); Појам ученичког парламента; Појам дебате; Вредности грађанског друштва (како одабрати тему и формулисати идеју; како написати сценарио и презентовати пред другима); Схватање значаја малих корака за решавање проблема у заједници; Анализа могућих ефеката акције и вредновање исте; Планирање и истраживање ставова ученика 6. разреда о употреби и злоупотреби интернета и мобилних телефона.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор уџбеника за школску 2024/2025.</li> <li>• Успех на такмичењима</li> <li>• Пробни завршни испит</li> </ul> <p>Историја 5, Уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику, Душко Лопандић, Ивана Петровић, Нови Логос.</p> <p>Географија 5, Уџбеник за пети разред основне школе, Марко Јоксимовић, Нови Логос.</p> <p><b>6.разред</b></p> <p>Историја 6, Уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе, Душко Лопандић, Ивана Петровић, Нови Логос.</p> <p>Географија 6, Уџбеник за шести разред основне школе, др Снежана Вујадиновић, др Рајко Голић, др Дејан Шабих, Нови Логос.</p> <p><b>7. разред</b></p> <p>Историја 7, Уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, Мања Милиновић, Чедомир Антић, Нови Логос</p>	<p>Март, април</p>	

Географија 7, Уџбеник за седми разред основне школе, др Јелена Миланковић Јованов, Дејана Ђурђевић, Дата Сатус.

### **8.разред**

Историја 8, Уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе, Ивана Петровић, Ратомир Миликић. Нови Логос.

Географија 8, Уџбеник за осми разред основне школе, др Дејан Шабић, др Снежана Вујадиновић, Нови Логос.

- Одржано општинско такмичење из историје и географије. Домаћин такмичења била је наша школа ОШ „Скадарлија“.

- На градско такмичење из историје пласирало се 4 ученика петог разреда: Наталија Вулетић, Александар Јечменица, Огњен Тодић, Александар Траилов. Ученици седмог разреда: Сергеј Миловановић и Момчило Николић. Ученици осмог разреда: Дуња Видачић, Виктор Мустајбашић, Матија Јојић.

- Израда диплома за ученике и наставнике менторе.

- На веронауци ученици су се бавили хришћанским вредностима кроз разне примене. Млађи разреди : Библијске приче о врлинама које би требали да практикујемо и у нашем свакодневном животу. Као на пример дарежљивост, поштовање, искреност, милосрђе и љубав према људима и Богу. Поред празника које су учили о нашим светитељима и њиховим подвизима, такође су се деца угледала и на наш један највећи хришћански празник а то је Васкрс. Ту смо говорили о смислу наше вере и ђаци су препознали значај тог празника за све нас, који је основ и темељ наше православне вере. Ђаци су цртали иконе које нам описују наше светитеље, потом су их бојили и усвајали начин на који могу да препознају у цркви.

- У старијим разредима су се на часовима веронауке бавили на озбиљнији начин проучавањем Библије. Приче о Јеврејском народу бавили се нашим

<p>односима према Богу који нас воли. Кроз разне презентације дочаран је однос према Богу у којима су ђаци могли да се поистовете са њима , посебно се говорило о десет Божјих заповести. У шестом разреду је био фокус у деловима из Христовог живота , о слави код Срба као и о Светим Тајнама у црквеном животу. У осмом разреду упознавање са Литургијом и њеним значајем за све нас.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда ИОП-а – прилагођавање наставног садржаја из географије и историје према потребама ученика ( сажимање градива и додатна подршка)</li> <li>• Недеља обележавања заједништва, солидарности и толеранције. Поводом ове недеље одржана је са ученицима радионица на тему: „Креативност и сарадња у учионици“</li> <li>• Циљеви радионице: подстицање, креативност и јачање тимског рада и критичког мишљења. Радионица је замишљена да ученицима пружи прилику да покаже своје таленте и способности у раду са другима.</li> <li>• Стручно усавршавање : „ Развој тестова знања и примена у настави и диференцирању учења и наставе“.</li> <li>• Одржано градско такмичење из историје у ОШ „Бора Станковић“</li> <li>• Ученик Момчило Николић се пласирао на Републичко.</li> </ul>	април	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припремни рад са ученицима осмог разреда за полагање завршног и матурског испита.</li> <li>• Прегледач задатака из предмета географија током спровођења завршног испита.</li> <li>• Републичко такмичење из историје одржано у Пироту. Ученик Момчило Николић освојио треће место.</li> <li>• Посета педагога часу историје у седмом разреду</li> </ul>	Мај јун	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставна јединица : Војни слом и повлачење преко Албаније</li> <li>• Ученици 5., 6., 7. и 8. разреда начинили су паное током реализације активности у обележавању <i>Недеље сећања и заједништва</i>, која је реализована у периоду од 07.05. до 10.05.2024. године. Ученици петог разреда на креативан начин приказали су тему „Лепа реч и гвоздена врата отвара“. Ученици шестог разреда на креативан начин исказали су своје размишљање о врлинама на тему „Дрво врлина“. Ученици седмог разреда исказали су „Поруке пријатељства“, а ученици осмог разреда „Врлине и вредности“.</li> <li>• У реализацији активности коришћен је <i>Приручник за наставнике грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања и васпитања, као и претходни приручници за дати изборни наставни предмет.</i></li> <li>•</li> </ul>		
--	--	--

### **3.5.3. Веће природних и техничких предмета (математике, физике, информатике и ТИТ)**

Веће је конституисано у следећем саставу: Математика ( Милић Горан, Јасна Бојчић, Стефана Милашиновић), Физика (Пиваш Драгана), ТИО (Јечменица Милош, Пиваш Драгана ), Информатика (Стефана Милашиновић). Нова наставница математике и информатике, Стефана Милашиновић, заменила је колегу Младена Невену, и упозната је са радом стручног Већа и осталим релевантним информацијама у вези са организацијом и реализацијом наставе и техничким детаљима у вези са радом у кабинету за информатику.

За руководиоца већа изабран је Милош Јечменица, наставник ТИТ.

Наставници математике ће и даље заједно састављати писмене и контролне задатке, а нарочито у разредима у којима предају различити наставници и усаглашаваће критеријуме оцењивања за сваку област.



Угледни часови биће планирани за прво полугодиште, у октобру ТИТ, у новембру математика и у децембру физика. За друго полугодиште ће бити планирани огледни интердисциплинарни часови природних предмета и информатике, такође и интердисциплинарни часови физике и технике (електричне величине у струјном колу и мерења величина електричне струје), као и математике и физике (графици функција код кретања тела).

Стручно усавршавање биће извођено кроз учествовање на семинарима који ће бити одржани у нашој школи, зимским семинарима које организују стручна удружења, као и онлајн семинарима, које организује ЗУОВ.

*Други састанак Већа, 12. 12. 2023.*

Присутни сви чланови.

Дневни ред :

1. Реализација наставе
2. Такмичења ученика
3. Угледни и огледни часови
4. Стручно усавршавање ван установе-семинари
5. ИОП

Часови редовне наставе, из предмета у оквиру Већа, су реализовани према плану, осим часова физике, због немогућности да се нађе стручна замена болесне наставнице Драгане, током прве две недеље септембра. Због промене распореда на почетку полугодишта реализован је по један час више, у неким одељењима, из математике или техничког, а по један час мање из физике и информатике. Часови допунске и додатне наставе су реализовани у складу са потребама и интересовању ученика. Припремна настава за ученике 8. одржавана је из математике, а из физике је планирана за друго полугодиште.

*Трећи састанак Већа, 29. 1. 2024.*

Присутни сви чланови.

Дневни ред :

1. Промена чланова већа, нови наставници

Уместо наставнице Стефане Милашиновић, од другог полугодишта ће наставу математике држати Ања Пејчић, а наставу информатике Александар Ердељанин, обоје апсолвенти ПМФ.

**Четврти састанак Већа, 7. 5. 2024.**

Присутни сви чланови.

Дневни ред :

1. Измена распореда писмених и контролних задатака

Измењени су термини писмених и контролних задатака и табела са новим терминима је постављена на сајт школе

Руководилац  
Већа, Милош Јечменица

#### **3.5.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА,**

РУКОВОДИЛАЦ

Маринко Раичевић

- Што се тиче Стручног већа за образовну област физичког и здравственог васпитања реализован је план и програм у потпуности. Све што је планирано што се тиче нашег предмета је реализовано. Одржана су такмичења на општинском и градском републичком нивоу и постигнути су завидни резултати. Један наставник је водио децу на такмичења док је други наставник држао наставу тог дана. На такмичењу су вођене за све спортове по 4 екипе млађих и старијих разреда.

Извештај са такмичења

Одбојка: вођене су све четити екипе које је водила колегиница Ивана, млађе девојчице су освојиле треће место на општини, остале три екипе су учествовале нису имале успеха.

Кошарка-општинско такмичење

Дечаци 7-8 разреда треће место, девојчице 7-8 разреда друго место, дечаци 5-6 разреда друго место, девојчице 5-6 разреда прво место, пасман на градско такмичење. На градском такмичењу освојиле су треће место. Водио их је наставник Маринко.

Пливање-градско такмичење

Учествовало је 6 ученика, од тих 6 учесника Матеа из 8/3 је освојила 1 место и пласман на републичком такмичењу. На републичком такмичењу Матеа из 8/3 је освојила 1 место. Водила их је колегиница Ивана на такмичење.

Фудбал-Општинско такмичење

Учествовале су све 4 екипе, девојчице 7/8 разреда су биле друге на општини. Рукомет није одржан због финансијских проблема у општини.

Атлетика-Одржано такмичење, наши ученици нису имали успеха.

Одржани су сви састанци стручног већа. Реализована је СНА у 5-6 разредима.

### **3.5.5. Извештај Већа за музичку и ликовну културу (уметност) за друго полугодиште школске 2023/24.**

У оквиру наставе музичке и ликовне културе одржани су сви планирани часови редовне наставе, као и сви планирани часови СНА музиком кроз живот и цртање, сликање и вајање, као и секција хор и оркестар, у складу са ранијим завршетком школске године од две радне недеље. Поред реализованих часова, наставници музичке и ликовне културе активно су учествовали у осмишљавању, организацији и реализацији школских манифестација.

У **јануару** је организована и реализована **светосавска приредба** у којој су учествовали хор и оркестар школе са пригодним програмом.

У **фебруару, марту, априлу и мају** реализовано је учешће ученика на општинским, окружним и републичким такмичењима из области музичке и ликовне културе, у којима је наша школа остварила велике успехе, прва места на ликовним конкурсима, као и на такмичењима соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“ и „Триолица“.

Имена деце и њихов пласман на такмичењима:

**“Златна сирена”**

Владимир Стојић 2/3 92 1. место на окружном

Никола Пантелић 2/3 1. место на окружном

Марија Наузеровић 2/2 2. место на општинском  
Алекса Раосављевић 2/2 1. место на окружном  
Милана Сорокина 4/1 1. место на окружном  
Никола Белић 5/4 2. место на општинском  
Дрена Мијатовић 5/4 2. место на општинском  
Матеја Неђић 5/4 2. место на општинском  
Теона Јовановић 6/2 2. место на општинском  
Мара Брезовац 6/3 2. место на општинском  
Марина Јовановић 7/2 1. место на окружном  
Богдан Белић 7/2 1. место на окружном  
Нађа Димитријевић 8/2 2. место на општинском  
Дуња Бајовић 8/1 1. место на окружном  
Тара Вујисић 8/1 1. место на окружном  
Дрена Мијатовић 5/4 и Никола Белић 5/4 2. место на општинском  
Мара Брезовац 6/3 и Теона Јовановић 6/2 2. место на општинском  
Тара Вујисић 8/1 и Дуња Бајовић 8/1 1. место на окружном **СПЕЦИЈАЛНА НАГРАДА**

### **“Триолица”**

Марија Наузеровић 2/2 1. место на окружном  
Алекса Раосављевић 2/2 1. место на окружном  
Владимир Стојић 2/3 1. место на републичком  
Милана Сорокина 4/1 1. место на окружном  
Матеја Неђић 5/4 2. место на општинском  
Дрена Мијатовић 5/4 и Никола Белић 5/4 2. место на републичком  
Богдан Белић 7/2 1. место на окружном  
Нађа Димитријевић 8/2 1. место на општинском  
Марина Јовановић 7/2 2. место на општинском  
Тара Вујисић 8/1 и Дуња Бајовић 8/1 1. место на републичком

Упоредо са припремама за такмичења, текле су припреме за приредбу поводом **Дана школе**, која се традиционално одржава у последњој недељи **маја** месеца.

У реализацији свих музичких, драмских, сценских дешавања у току школске године, учествују и ђаци који похађају ликовне секције (фотографија, сценска расвета...).

Чланови већа Јован Глигоријевић и Јелена Јојић ће и у наредном периоду анализирати досадашњи начин рада са ђацима и у складу са донетим закључцима применити адекватне видове спровођења плана и програма.

### **3.5.6. Извештај Већа природних наука**

Биологија 5/6/7 Г.Гачић и 8.разред К.Савић.

План и програм за предмет биологија од 5-8 разреда, за допунску и додатну наставу, за припремну наставу у 8.разреду као и за изборни предмет „сачувајмо нашу планету” су остварени у целости.

У оквиру такмичења ученици 5.разреда су на општинском такмичењу остварили пласман остварили једно друго место и два трећа што је био и услов за пласман на градско

такмичење(последњи ниво за овај узраст).На градском такмичењу су остварена два друга места.

Током школске године одржано је и пет огледних часова:

25.9 СНА-6разред/„Одређивање висине и старости стабла in situ”приликом посете Ботаничкој башти.

2.11.СНА-6разред/„Два лица сунца”

11.12 додатна-6.разред/„Издајање фотосинтетичких пигмената методом хроматографије на папиру”.

16.10 додатна-5.разред/„Квасци-врсте,употреба и микроскопирање”.

5.4.додатна-5.разред/„Дисекција рибе-прилагођености за живот у води”.

Ученици осмог разреда на часу биологије учествовали су у „Еко-квизу” и такмичили се у знању из области екологије.Такође,рачунали су и свој еколошки отисак на интернет страници „Ecological Footprint Calculator”.

За осмаке је одржано укупно 10 часова припремне наставе.

Ученици 6.разреда у оквиру СНАсу посетили сајам науке у ДКЦ.

Хемија 7/8 Б. Буторовић

План рада редовне, допунске, додатне и припремне наставе предвиђен за ову школску годину је

остварен у потпуности за ученике 7. и 8. разреда.

На такмичењу из хемије учествовала су 3 ученика седмог и један ученик осмог разреда. На

Општинском нивоу, сви ученици наше школе освојили су прву награду и пласман на Градски

ниво такмичења. На Градском такмичењу освојене су 2 друге награде у категорији седмих

разреда и једна друга награда у категорији осмих разреда. Ученик 7. разреда Леон Љајић, као и

ученик 8. разреда Никола Амповски остварили су пласман на Републичко такмичење, где су

освојили похвале. За припремање за учешће на такмичењу, одржан је велики број часова припремне наставе у школи, а ради упознавања са лабораторијским радом, посетили смо и

Лабораторију за биохемију на Хемијском факултету.

За полагање завршног испита, хемију као трећи предмет изабрало је 6 ученика осмог разреда. За

њих је организована припремна настава по завршетку школске године у трајању од 10 часова.

Ученици су остварили врло добар успех како на пробном завршном, тако и на самом завршном

испиту (просек 16,42/20).

Организована је посета Сајму науке у Првој београдској гимназији.

### **3.6 Извештај о раду одељенских већа**

#### **Извештај Одељенског већа петог разреда**

Одељенско веће петих разреда чине четири одељења: 5/1, 5/2, 5/3 и 5/4.

У пети разред је уписан 91 ученик, али је било измена током године. 15.9. се исписала ученица К.Д. због пресељења у Северну Македонију, а у марту су дошле две ученице из ОШ „М.П. Алас“, Сташа Панајотовић у одељење 5/3 и Саша Поповски у одељење 5/4, па је број ученика 5.разреда на крају школске године 92 (47 дечака и 45 девојчица). Два ученика су завршила 5.разред по ИОП2, један ученик ИОП1, а један ученик је имао ИОП3 из биологије.

Одељење 5/1 има 24 ученика ( 11 дечака и 13 девојчица), одељењски старшина је Валентина Ивановић, професор српског језика и књижевности.

Одељење 5/2 има 23 ученика (14 дечака и 9 девојчица), одељењски старшина је Ивана Милић, професор географије.

Одељење 5/3 има 21 ученик (10 дечака и 11 девојчица), одељенски старшина је Јасна Бојчић, професор математике.

Одељење 5/4 има 24 ученика (12 дечака и 12 девојчица), одељењски старшина је Јасмина Ковачевић, професор српског језика и књижевности.

Одељењско веће се састало укупно шест пута.

#### ***Први састанак Одељењског већа (30.08.2023.):***

Утврђени су чланови већа и руководилац већа.

Веће се упознало са планом рада (редовна, допунска, додатна и ваннаставне активности), са школским календаром за шк.2023/2024. Годину. Усвојен јераспоред часова како и распоред контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

***Други ванредни састанак Одељењског већа (06.10.2023.):***

Разговарало се о ученицима код којих су уочене потешкоће у усвајању градива. Уочено је да ће код два ученика 5/2, А.Р. и Л.Р., који већ имају персоналне асистенте, бити потребан ИОП2. Договорен је састанак са родитељима. За ученика 5/4, М.Н. је договорено да се покуша прво полугодиште без ИОП-а. Такође, потребно је додатна подршка ученику 5/4, Д.С., који је дошао из Русије и не говори српски језик.

***Трећи састанак Одељењског већа (02.11.2023.):***

Анализирани су успех и владање ученика на крају првог класификационог периода.

Укупно је изречено девет васпитних мера, 6 опомена одељењског старешине и 3 укора одељењског старешине (због туча), и то: одељење 5/1 има 2 опомене а 5/4 има 4 опомене и 3 укора одељењског старешине. У одељењима 5/2 и 5/3 није изречена ни једна васпитно-дисциплинска мера.

У свим одељењима има укупно 8 ученика са једном или две недовољне оцене.

Изостанака има укупно 1337, од којих је 5 неоправданих.

Ученици су се добро прилагодили предметној настави и променама које носи прелазак у пети разред.

***Четврти састанак одељењског већа (29.12.2023.):***

Утврђен је успех и владање ученика на крају првог полугодишта.

Сви часови редовне наставе су реализовани по плану, као и допунска и додатна, која је држана из предмета: српски језик, математика, биологија, историја, француски језик.

У одељењу 5/1 има 18 ученика са одличним успехом (6 ученика са просеком 5,00), 6 са врлодобрим успехом. Средња оцена одељења је 4,71.

У одељењу 5/2 одличан успех има 13 ученика(3 ученика са просеком 5,00), врлодобар успех има 8 ученика а 2 ученика немају утврђен успех због јединица из математике и француског језика. Средња оцена одељења је 4,48.

Одељење 5/3 има 16 одличних (4 ученика са просеком 5,00) и 4 ученика са врлодобрим успехом. Средња оцена одељења је 4,72.

Одељење 5/4 има 15 одличних (6 ученика са просеком 5,00), 7 врло добрих ученика, а један ученик нема изражен успех јер није оцењен из биологије а има и једну недовољну оцену из информатике. Средња оцена одељења је 4,62.

Током другог класификационог периода нису изречене нове васпитно-дисциплинске мере, тако да сви ученици петог разреда имају примерно владање.

Укупан број изостанака је 3803, и то 5/1 има 974 (од којих су 3 неоправдана), 5/2 има 936 оправданих изостанака, 5/3 има 627 изостанака (од којих су 3 неоправдана) и 5/4 има 1266 изостанака (од којих је 1 неоправдан).

За ученика Л.Р. (5/2) званично је поднета документација школи везано за ИОП2. За ученика А. Р. документација ће бити достављена школи у току другог полугодишта

#### ***Пети састанак одељењског већа (29.3.2024.):***

На крају трећег класификационог периода укупан број изостанака у сва четири одељења је 6977, од којих је 11 неоправданих.

Сви ученици имају примерно владање. Нема изречених мера.

Недовољну оцену има укупно осам ученика, и то највише из математике, али има и српског језика, француског језика и биологије.

#### ***Шести састанак одељењског већа (24.6.2024.):***

Часови редовне, допунске и додатне наставе и СНА су реализовани по плану, са мањим одступањима, два до три часа мање из неких предмета, због екскурзије или боловања наставника.

Сви ученици имају примерно владање. Нема изречених мера током последњег класификационог периода. Сви имају изражен успех, нема ученика са недовољном оценом. Успех на крају 5.разреда по одељењима је следећи:

Одељење 5/1: одличан успех има 20 ученика (од којих је 11 ученика са просеком 5,00), а врло добар успех има 4 ученика. Средња оцена одељења је 4,81.

Одељење 5/2: одличан успех има 15 ученика (од којих је 8 са просеком 5,00, међу којима су и два ученика који имају ИОП2), врло добар успех има 7 ученика а 1 ученик има добар успех. Средња оцена одељења је 4,53.

Одељење 5/3: одличан успех има 18 ученика (од којих је 10 са просеком 5,00), а врло добар успех има 3 ученика. Средња оцена одељења је 4,79.

Одељење 5/4: одличан успех има 19 ученика (од којих је 10 са просеком 5,00), врло добар успех има 4 ученика а 1 ученик има добар успех. Средња оцена одељења је 4,66.

Број изостанака по одељењима на крају школске године:

5/1: 2633 изостанка (2644 оправдана и 4 неоправдана)

5/2: 1964 (1959 оправданих и 5 неоправданих)

5/3: 1588 (1584 оправдана и 4 неоправдана)

5/4: 2905 (2094 оправдана и 1 неоправдан изостанак).

**Успех ученика на такмичењима током школске 2023/2024.год:**



Велики број ученика има сјајне резултате на такмичењима.

Математика: Огњен Вукићевић 2.место на општинском и 2.место на градском такмичењу.

Математика,„Мислиша“: Огњен Вукићевић – похвала, Огњен Тодић – похвала

Математички турнир: Огњен Вукићевић - похвала

Српски језик и књижевност – општинско такмичење:Милена Јосић 2.м., Христина Милутиновић 2.м., Маја Томић 2.м., Петар Ђајић 3.м., Уна Лакић 3.м., Огњен Тодић 3.м.

Српски језик и књижевност – градско такмичење: Милена Јосић 2.м., Маја Томић 2.м.

Литерарни конкурси: Викторија Вујић 2.место на конкурс у „Песнички сусрети“, Богдан Божовић 3.местона конкурс у „Мој смешнисвет“. Ида Ћорић 1. место на општинском такмичењу на литерарном конкурс у поводом Дечје недеље „Велико срце деце Србије“. Међународни литерарни конкурс Дечјег савеза града Враћа „Најлепша мама на свету - моја мама“ Петра Пауновић Кудић 3. место. Март - месец српског језика, Београдска подружница Друштва за српски језик „Најлепша пословица српскога језика“ Ален Шаћировски 2. место. Новосадски дечји културни центар „У сну деца расту“ Викторија Вујић - похвала. ДКЦБ „Мој љубимац“, у категорији поезија 5. и 6. разред Викторија Вујић 3.место, Богдан Божовић је похваљен за своју песму. У категорији проза 5. и 6. разред Петра Пауновић Кудић 1. место, а Миа Милетић 3. место.

Биологија – општинско такмичење: Огњен Тодић 2.м., Миња Ећимовић 3.м., Никола Белић 3.м.

Биологија – градско такмичење: Огњен Тодић 2.м., Никола Белић 2.м.

Историја – општинско такмичење: Наталија Вулетић 1.место, Огњен Тодић 2.м., Александар Јечменица 3.м., Александар Траилов 3.м.

Физичко: Александар Гаврић 2.место на општинском - екипно кошарка, Миња Ећимовић и Лана Бошковић 1.место на општинском и 3.место на градском такмичењу - екипно кошарка.

Музичка култура – Златна сирена – општинско: Никола Белић 2.м., Дрена Мијатовић 2.м., Матеја Неђић 2.м., Никола Белић и Дрена Мијатовић дует 2.м.

„Триолица“ соло певачи: Матеја Неђић 2.м., Никола Белић и Дрена Мијатовић 1.м. општинско, 1.м.градско и 2.место републичко такмичење.

### **Остале активности:**

Реализоване су три посете током првог полугодишта: посета Музеју науке и технике („Ноћ истраживача“), посета Војном музеју на Калемегдану у оквиру СНА Животне вештине и туристичко-књижевна тура „Трагом Нушићевог наслеђа“ у овину часа српског језика и књижевности.

Такође, реализовани су и одласци у биоскоп са одељењским старешином.

Током другог полугодишта два пута је организован одлазак у позориште Дадов.

- Извештај са екскурзије

Екскурзија је реализована 25.-26.4.2024. Дестинација: Београд – Виминацијум – Голубац – Лепенски Вир – Ђердап – Сребрно језеро – Београд

Ученици су посетили следеће дестинације:

Виминацијум  
Голубачки град  
Лепенски вир  
Сребрно језеро  
ХЕ Ђердап

Ученици су били смештени у хотелу Лепенски вир у Доњем Милановцу. Хотел је недавно реновиран, што је значајно допринело задовољству ученика који су били задовољни условима смештаја.

Путовање је било пријатно, а групу је пратио туристички водич који је пружио додатне информације о дестинацијама које су посећене. Ученици су изразили задовољство организацијом и програмом екскурзије, као и обиљем занимљивих садржаја које су имали прилику да виде и науче.

Храна која је обезбеђена током екскурзије била је солидна и задовољавајућа, а ученици су били задовољни оброцима који су им понуђени.

Екскурзија је реализована у складу са предвиђеним планом и програмом. Ученици су се вратили у предвиђеном времену и изразили су велико задовољство због лепог провода и интересантног садржаја који су имали прилике да доживе током ова два дана.

На основу позитивних утисака и доброг искуства, препоручује се да се сличне екскурзије организују и у будућности како би ученици имали прилику да уче и упознају историјске и културне знаменитости наше земље.

Руководилац већа

Јасна Бојчић

## **Извештај Одељенског већа шестог разреда**

АВГУСТ 31. 08. 2023.

Прва седница одељенског већа

1. Утврђивање чланова већа и руководиоца већа

2. Организација рада

3. Усвајање распореда часова

1. Утврђени су чланови већа и руководилац већа. Чланови већа чине: Гордана Гачић, професор биологије и одељенски старешина б<sub>1</sub> ; Милић Горан, професор математике и одељенски старешина б<sub>2</sub> ; Маја Марјановић , професор француског и одељенски старешина б<sub>3</sub> . Руководилац већа је Милић Горан.

2. Школа наставу започиње са радом у две смене ( пре подне од 8 часова и после подне од 14 часова).

3. У својен је распоред часова; распоред допунских , додатних активности, као и секција и слободних наставних активности.

#### НОВЕМБАР

Друга седница Одељенског већа 3. 11. 2023.

Одржан је састанак по завршетку прве класификације. На основу индивидуалних евиденционох листи чланова већа сваки одељески старешина је констатовао

квантитативне (планирани/одржани часови ) и квалитативне услове ( у зависности од резултата и процењеног успеха ) и дискутовало се о реализацији планираних часова.

Веће је констатовало да ученици имају примерно владање, сем шест ученика ( б<sub>2</sub> два, б<sub>3</sub> четири) имају меру ,опомену одељенског старешине; и два ученика ( по један из б<sub>2</sub> и б<sub>3</sub> ) меру ,опомену Одељенског већа. У одељењима б<sub>1</sub> и б<sub>2</sub> има по један ученик који похађа наставу по ИОП2 –у. Ови ученици нередовно похађају наставу и из појединих предмета не показују напредак у односу на прошлу годину.

Изостанци :

	Оправдани	Неоправдани	Нерешени	Укупно
б <sub>1</sub>	436	/	/	436
б <sub>2</sub>	531	1	16	536
б <sub>3</sub>	506	7		513

Трећа седница Одељенског већа 29. 12. 2023.

Извештај разредног већа шестих разреда , за полугодиште школске 2023/24.

У шестим разредима има 65 ученика ( 36 дечака, 29 девојчица ).

Са позитивним успехом 56 ( 86,15 %) ученика, од тога одличних 33 (50,77%) , врло добрих 23 (35,38 %).

Без успеха је 8 (12,31%).

Један ученик је неоцењен. (1,54%).

Владање : Примерно( 5 ) владање, има 63. ученика ( 96,92%), врло добар (4) имају 2. ученика ( 3,08%).

Изостанци : Оправданих 4091 ; неоправданих 13; укупно 4104 .

	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Средња оцена
б <sub>1</sub>	1372	2	1374	4,45
б <sub>2</sub>	1452	4	1456	4,27
б <sub>3</sub>	1267	7	1274	4.38
Укупно	4091	13	4104	
Средња оцена за сва три одељења				4,37

Четврта седница Одељенског већа одржана 29. 3. 2024.

У шестим разредима има 65 ученика ( 36 дечака, 29 девојчица ).

Ученик Ђ.Д. из б/3 одлуком Одељенског већа је премештен у одељење б/2 , такође је ученик Ћ.В. из б/3 премештен у одељење б/1.

Примећено је да два ученика б/2 и три ученика б/3 имају потешкоће у савладавању програма из математике, физике.

Владање : Сви ученици имају примерно (5) владање , сем два ученика добар (3) Ђ.Д. , Б.С. и један врло добар (4) Ћ.В.

Изостанци:

	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Средња оцена
--	-----------	-------------	--------	--------------

b <sub>1</sub>	2260	9	2269	
b <sub>2</sub>	2609	5	2614	
b <sub>3</sub>	2072	9	2081	
Укупно	6941	23	6964	
Средња	оцена	за	сва три	одељења

Примећено је да имамо већи број изостанака ученика.

Пета седница Одељењског већа , 24. 6. 2024.

Извршена је анализа успеха и владања на крају другог полугодишта. У шестим разредима има 65 ученика ( 36 дечака, 29 девојчица ).

Са позитивним успехом 65 ( 100,00 %) ученика, од тога одличних 44 (67,69%) , врло добрих 18 (27,69 %) и добрих 3 (4,62%) .

Владање : сви ученици (59)имају примерно (5) владање, сем један ученик има добро (3) и пет ученика врлодобар (4).

Изостанци :

	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Средња оцена
b <sub>1</sub>	2985	9	2994	4 ,50
b <sub>2</sub>	3378	6	3384	4,47
b <sub>3</sub>	2535	14	2549	4,45
Укупно	<b>8898</b>	<b>29</b>	<b>8927</b>	
Средња	оцена	за	сва три	одељења
				<b>4.47</b>

- Извештај са екскурзије(реализоване 21. и 22.04. 2024. године)

Полазак испред СЦ“Милан Гале Мушкатиновић“ у 8.00 часова. Путовали смо према Горњем Милановцу. У Такову смо обишли музеј таковског устанка, дрвену цркву. Наставили смо путовање до манастира Студеница. Манастир је подигнут у 13. веку, подигао га је Стефан Немања. Ово је једини манастир кога нису рушили Турци. Даље смо кренули пут манастира Жиче. После обиласка Жиче кренули смо у Врњачку бању. Сместили смо се , вечерали ишли у дискотеку.

Други дан, доручак, обилазак бање, ручак. После ручка смо кренули пут Крушевца, где смо обишли средњовековно утврђење са кулом Донжон, црквом и Манастиром Лазарица, изграђеном у моравском стилу. После обиласка смо кренули за Београд, у који смо стигли у 1915 часова, предали децу родитељима.

Извештај Одељенског већа седмог разреда

У школи постоје три одељења седмог разреда и то: Одељење 71, Одељенски старешина Јован Глигоријевић, наставник ликовне културе, броји 25 ученика, од тога 15 девојчица и 10 дечака. Одељење 72, Одељенски старешина Дајана Дашић, професор српског језика и књижевности, броји 25 ученика, од тога 10 девојчица и 15 дечака. Одељење 73, Одељенски старешина Јелена Јојић, професор музичке културе, школску годину започело је са 6 девојчица и 12 дечака, да би на полугодишту у одељење дошли Георги и Бјанка Шибовић, па је на крају године одељење бројало 20 ученика, 7 девојчица и 13 дечака.

Прво полугодиште прошло је по плану. Већина часова је реализовано, а пројекција броја радних недеља говорила је унапред да ће до краја године сви часови бити реализовани. Успех ученика на полугодишту у складу је са просеком седмог разреда годинама уназад.

У 7-1 на полугодишту било је десет одличних, девет врло добрих и два ученика са добрим успехом. Ученика са недовољним оценама било је двоје. Средња оцена одељења била је 4.23. На крају године, одличних је било 11, врло добрих 12, а добрих 2. Средња оцена одељења је 4.35. Једна ученица је упућена на полагање поправног испита у августу који је успешно положила са оценом два (два)

У 7-2 на полугодишту било је девет одличних, дванаест врло добрих и један ученик са добрим успехом. Ученика са недовољним оценама било је троје. Средња оцена одељења била је 4.23. На крају године, одличних је било 12, врло добрих 11, а добрих 2. Средња оцена одељења је 4.33. Један ученик је упућен на полагање поправног испита из физике у августу који је успешно положио са оценом два (два)

У 7-3 на полугодишту било је седам одличних, шест врло добрих. Ученика са недовољним оценама било је петоро. Средња оцена одељења била је 4.06. На крају године, одличних је било 11, врло добрих 6, а добрих 3. Средња оцена одељења је 4.28. Једна ученица и један ученик су упућени на полагање поправног испита из физике у августу који су успешно положили са оценама два (два)

Владање ученика 7-1 у првом полугодишту је примерно, и поред местимичних замерки наставника на понашање појединих дечака који опаскама понекад ометају наставу. Један ученик је због низа проблема евидентираних у дневнику имао смањену оцену из владања на оцену 3, један због већег броја уписа у дневник и већег броја неоправданих изостанака, на оцену 4. На крају школске године, три ученика имају смањену оцену из владања на оцену 4 (четири). Један ученик је због доношења ножа-играчке у школу и претњи другом детету искључен са наставе и наставу је у последњем периоду похађао путем интернета.

Владање ученика 7-2 у првом полугодишту је примерно, и поред местимичних замерки наставника на понашање појединих дечака који опаскама понекад ометају наставу. Четири ученика имали су смањене оцене из владања на врло добар (4). На крају године, тај број се смањило на два ученика.

Владање ученика 7-3 у првом полугодишту је примерно, и поред местимичних замерки наставника на понашање појединих дечака који опаскама понекад ометају наставу. Два ученика су имала смањену оцену на врло добро (4) владање. Две смањене оцене на врло добро владање било је и на крају школске године, али су у питању други ученици.

Ученици 71 су у првом полугодишту направили 1549 оправданих и 18 неоправданих изостанака, укупно 1567 изостанака. До краја школске године, направљено је укупно 3430 оправданих и 70 неоправданих изостанака, укупно 3503 изостанака.

Ученици 72 су у првом полугодишту направили 1710 оправданих и 15 неоправданих изостанака, укупно 1725 изостанака. До краја школске године, направљено је укупно 4029 оправданих и 32 неоправданих изостанака, укупно 4061 изостанака.

Ученици 73 су у првом полугодишту направили 1286 оправданих и 5 неоправданих изостанака, укупно 1291 изостанака. До краја школске године, направљено је укупно 2826 оправданих и 44 неоправданих изостанака, укупно 2870 изостанака.

У првом полугодишту остварене су и посете многим културним и другим дешавањима. Са наставницима СНА обилазили су музеје и изложбе у галеријама, са одељенским старешинама су неколико пута били у позоришту, са наставницима српског језика су посетили Сајам књига.

Извештај са екскурзије -

Екскурзија је реализована цц и цц априла 2024. године. На пут је кренуло 23 ученика одељења 7/1, 23 ученика одељења 7/2 и 23 ученика одељења 7/3, укупно 99 ученика. Вођа пута је био одељенски старешина одељења 7/1, наставник ликовне културе Јован Глигоријевић, а поред њега на пут су кренуле и наставница српског језика Дајана Дашић, одељенски старешина 7/2 и Јелена Јојић, наставница музичке културе, одељенски старешина одељења 7/3. Ту су, наравно били и водичкиња Милена, доктор Жика и возач Пера.

Екскурзија је реализована по предвиђеној маршрути Београд - Фрушка гора - Нови Сад - Зобнатица - Сомбор - Суботица - Палић - Београд

Путовање је текло по плану, са паркинга СЦ „Милан Гале Мушкатиновић" кренули смо нешто после осам часова, а на исти паркинг смо стигли следећег дана око 19:30.

Првог дана обишли смо манастир Врдник и истоимену бању, ергелу „Зобнатица" , хиподром и музеј коњарства и галерију Милана Коњовића у Сомбору. Након тога, наставили смо пут до Суботице где смо се сместили у хотел, прошетали по граду, вечерали и провели вече у дискотеци.

Сутрадан смо, после доручка, поново прошетали по граду, након чега смо отишли у зоолошки врт на Палићу. По обиласку врта, провели смо неко време поред језера где су деца играла спортске и друштвене игре. У хотел на ручак вратили смо се око 14 часова, а после ручка смо се упутили ка Београду.

Путовање је прошло без икаквих инцидената, у најбољем реду. Деца су сарађивала, лепо су међусобно комуницирала па је путовање представљало право задовољство.

Можемо констатовати да су сви васпитни и образовни циљеви предвиђени овим путовањем испуњени.

## Извештај Одељенског већа осмог разреда

### Онлајн састанак 23.01.2024.

Састанак одржан на нивоу већа осмих разреда на коме су присуствовали наставници 8/1 Јована Софијанић, 8/2 Милош Јечменица, 8/3 Драгана Пиваш и представници Савета родитеља Милош Медурић, Гордана Зеџ Тумбин и Дарко Радичанин. Тема састанка је била школска слава Свети Сава. Договорено је на нивоу одељења ко је био задужен за жито, вино и колач.

### Састанак већа осмих разреда 2.03.2024.

Упознавање ученика и родитеља о функционисању портала Моја средња школа. Ученици полажу завршни испит решавањем задатака у оквиру три теста: из предмета Српски језик и књижевност, односно матерњи језик и књижевност, из предмета Математика и из једног од пет предмета који ученик изабере са листе наставних предмета из природних и друштвених наука: Биологија, Географија, Историја, Физика и Хемија. У школској 2023/2024. години, завршни испит се полаже у јунском року, и то 18, 19. и 20. јуна 2024. године. Пробни завршни испит се полаже 22. и 23.03.2024.

### Састанак на крају трећег класификационог периода 3.04.2024.

Анализирани су успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода. Анализиран је и број изостанака, као и реализација редовне наставе, додатне, допунске и СНА.

Ученици осмог разреда су направили 7010 оправданих изостанака и 257 неоправданих изостанака ( од чега 154 два ученика 8/2).

Дисциплина ученика : 4 опомене одељењског старешине ( Огњен Ђокић, Лазаревић Ана, Пејовић Урош, Лазар Лазаревић), 6 укора одељењског старешине и оцена врло добар 4 из владања ( Димитрије Олачи, Гаврило Вукосављевић, Душан Дујин, Јован Јовановић, Коста Кујунџић и Ђурђа Павловић), 2 ученика оцену добар 3 ( Симон Симоновић и Андреј Митић) и 1 ученик са оценом довољан 2 ( Вања Ђурић).

Ученицима Ј.Ј, Д.Д, О.Ђ,С.С је додељен друштвено користан рад. Ученици су фарбали школску ограду у Скадарској улици.

Три ученика имају више од три недовољне оцене а један је неоцењен. Два ученика похађају наставу по ИОП-у 2 и у складу са тим су полагали пробни завршни.

Резултати пробног завршног испита : Српски језик 13.68, математика 12.77 и изабрани предмет 15.07.

### Састанак 31.05.2024.

Завршетак школске године за ученике осмих разреда. Направљен је распоред часова за осмаке јер је организована припремна настава из српског језика, математике и изборних предмета : биологије, географије, историје, физике и хемије. У току две недеље организовано је 10 часова за српски језик, 10 часова за математику и по 10 часова за изборне предмете у зависности од избора ученика.

### Састанак на крају другог полугодишта 6.06.2024.

Осми разред завршило је укупно 63 ученика. Од тога, 33 девојчице и 30 дечака, распоређених у 3 одељења са по 21 учеником.

Што се тиче *реализације часова редовне наставе* из свих предмета где постоје неодржани часови је одступање у границама дозвољеног. Не важи само за часове

математике у одељењима 8-2 и 8-3, где има укупно 23 неодржана часа. Укупно је 64 неодржана часа, од чега 23 из математике.

Такође, редовно се држала настава додатне и допунске наставе (највише из предмета, математика, физика, енглески језик, хемија, историја..). СНА су одржане према предвиђеном плану и програму, као и часови хора и оркестра.

Када погледмао *успех ученика*, њих 40 има одличан успех (63,49%), 20 врло добар (31,75%) и 3 ученика добар успех (4,76%). Средња оцена по одељењима је 4,43, 4,43 и 4,46 – просечна за 8.разред – 4,44. Највећа средња оцена је из предмета ликовна култура, музичко и физичко васпитање, а најнижа математика, физика, хемија и француски језик. Два ученика завршила су 8.разред према ИОП2. Сходно томе, тако ће полагати и завршни испит и уписати средњу школу. Један ученик завршио је 8.разред према ИОП3.

12 ученика су ноциоци Вукове дипломе: Никола Амповски, Дуња Бајовић, Тара Вујисић, Ана Лазаревић, Јелена Лазаревић, Ника Глишић, Неда Петровић, Ребека Ражнатовић, Дуња Лапић, Матеа Кнежевић и Угљеша Смиљанић. Кандидати за ученика генерације били су: Никола Амповски, Тара Вујисић, Матеа Кнежевић и Угљеша Смиљанић. Комисија је на основу Правилника о избору ученика генерације прогласила Угљешу Смиљанић 8/3.

Ученицима је подељено 29 Доситејевих диплома за изузетан успех, залагање и постигнућа у оквиру наставног предмета.

Ученици су направили укупно 9146 *изостанака*, од чега 8690 оправданих и 456 неоправданих.

60 ученика има примерно владање (оцена 5), 1 ученик има врло добро (Симон Симоновић, оцена 4), 1 има добро (Андреј Митић, оцена 3) и 1 ученик има довољно владање (Вања Ђурић, оцена 2). Смањене оцене су великог броја неоправданих изостанака, уписивања у електронски дневник и непримереног понашања на настави.

### **3.7. Продужени боравак**

Задужени за рад у продуженом боравку:

*Први и други разред:* Снежана Банковић, Надица Цветковић, Анђела Дашић, Бојана Стојић и Марко Скробоња.

*Трећи и четврти разред:* Милица Станисављевић, Милић Лутовац, Марина Јагодић и Нада Ђурић.

Бројно стање ученика по групама (до 30 ученика):

Први разред – 66 ученика,

Други разред – 72 ученика,

Трећи разред – 67 ученика,



Четврти разред – 28 ученика.

Радно време продуженог боравка у школи: 8:00 - 17:30 часова.

У преподневној смени продуженог боравка од 8:00 до 14:00 раде учитељи и трећег и четвртог разреда, сваке друге недеље.

Сви ученици првог и другог разреда који су уписани у продужени боравак су на настави пре подне, тако да је боравак за ученике првог и другог разреда организован тако да почиње са радом у 11:30 и траје до 17:30 часова. Ученици трећег и четвртог разреда су у боравку после подне када су на настави пре подне (сваке друге недеље).

Учитељи који раде у продуженом боравку се договарају и усклађују своје активности са учитељима из редовне наставе. У циљу упознавања деце, као и решавања педагошких ситуација учитељи из продуженог боравка су упућени на континуирану сарадњу са педагогом и психологом школе.

Учитељи који раде у продуженом боравку делују јединствено, сараднички, синхронизовано, свеобухватно и интегрисано са читавим разредним процесом.

Током првог полугодишта остварен је планирани план и програм рада. Владање свих ученика током школске године било је примерно, а сарадња са родитељима успешна и конструктивна. Клима међу колегама је била топла и пријатељска, а сарадња веома успешна. Планиране активности су остварене кроз низ активности и различитих радионица. Ученици су упознати са свим темама и били су активни учесници свих активности. Остварени су циљеви и задаци. Најактивније су биле радионице са темама: *Зимске чаролије, Осми март, Стиже нам пролеће, Ускрс, Недеља сећања и заједништва и Дан школе*. Посебна пажња се обраћа на развијање свести и заштити животне средине и значају рециклаже као и хигијени.

Ученицима у продуженом боравку је понуђен низ активности на којима су они радо учествовали. Понедељком и средом организован је шах, уторком и петком – карате, а четвртком – кинески језик.

АКТИВНОСТИ У БОРАВКУ			
Украшавање школе и паноа зимским мотивима	јануар 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије

Ликовна радионица "Деца против сламчица"	јануар 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Школска слава Свети Сава	јануар 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Чувамо наш језик	фебруар 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Музичка радионица: Традиционални народни инструменти Србије	фебруар 2024.	планирање, организација, реализација	Презентовање
Музичка радионица: Фолкор и коло као део српске народне традиције	фебруар 2024.	планирање, организација, реализација	Презентовање и практичан рад ученика
Ликовна радионица: музеј Јована Цвијића (мотиви пиротског ћилима)	март 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Ликовна радионица: Осми март	март 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Позоришна радионица: Светски дан позоришта	март 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије

Ликовна радионица: Украшавање панона и школе пролећним мотивима	март 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Радионица „Весници пролећа“	март 2023.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Пријем предшколаца: украшавање школе; израда медаља и организовање радионица за појединачне посете предшколаца	Март 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографија
Радионица у библиотеци: читање књига за децу	април 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Ликовна радионица: Дан планете Земље	април 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Радионице на тему Ускрса: украшавање школе, украшавање ускршњих јаја и честитки	април 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика
Радионица "Чајанка за двоје"	април 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Прављење друштвених игара: не љути се човече, икс и окс, лавиринте,	мај 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије

картрице за игру меморија...			
Недеља сећања и заједништва: игре пријатељства; поруке пријатељства	мај 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Спортске игре (полигони)	мај 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Дан школе: писање порука пријатељства	мај 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Музичка радионица: Химна ОШ „Скадарлија“	мај 2024.	планирање, организација, реализација	фотографије
Ликовна радионица: Ближине, ближи лето	мај 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика фотографије
Посете оближњим парковима	јун 2024.	планирање, организација, реализација	фотографије ученика
Ликовна радионица: „Ја-дете“	јун 2024.	планирање, организација, реализација	фотографије радови ученика
Овај разред памтићу по...	јун 2024.	планирање, организација, реализација	радови ученика, фотографије

### 3.8. Припремни предшколски програм

Припремна предшколски програм у школској 2023/2024. похађало је 15-оро деце. На крају школске године смо издали 15 уверења и диплома. Припремни предшколски програм је обавезан за сву децу, а своје евентуално одсуство правдају лекарским оправдањем

„Воћна ужина“ је први пројекат који је настао спонтано на иницијативу деце и наших честих разговора о здравој исхрани и здравом начину живота. Циљ пројекта је био да се деца упознају са воћем, врстама воћа, са храном која прија нашем организму. Да се повећа свест и интерес за здраве оброке, витамине и здрав начин живота. Ишли смо на пијацу, правили воћну ужину и имали разне ликовне радионице на тему воћа.

Други пројекат је настао врло спонтано, од једне девојчице која нам је показала шпагу, и показала шта то она може. То нас је мотивисало да видимо испробамо, упознамо, савладамо, овладамо и свакодневно применимо ШТА СВЕ МОЈЕ ТЕЛО МОЖЕ?

Дете доживљава свет кроз односе које успоставља и развија. Односи којима се подржава дететова добробит и делање су покретачи његовог развоја и учења. Односи се не одвијају у вакууму и сами по себи, они су динамичка и сложена мрежа повезивања и повратних веза и утицаја кроз акције и интеракције самог детета, социјалне средине и физичког окружења.

Свакодневно смо ишли у фискултурну салу, упознавали своје тело, кроз своје покрете али исто тако кроз посматрање других. Упознали смо многе групне спортове као и индивидуалне.

Добра опремљеност школске сале нам је јако значила у одржавању као и развијању пројекта.

Циљ је био развој крупне моторике, координација покрета, развој свести о неговњу тела и здрављу, физички развој, коогнитивни развој. Упознавање разних реквизита, богаћење речника, упознавање са спортовима и њиховим правилима. Прављење једне рутине, а то је јутарње вежбање.

Деца су уживала у свакодневном вежбању, из разговора са породицом деца су долазила са много информација о разним спортовима, које смо ми заједно обрађивали, такође су доносили мадаље које су родитељи освајали и на тај начин смо сарађивали са породицом.

Честе посете парковима у нашој ближој околини као идеално место за спортске игре су представљале нашу сарадњу са локалном заједницом.

Велика заинтересованост деце у другом пројекту, проширивање тема и истраживања су нас довела до трећег пројекта, а то је „МОЈЕ ТЕЛО“

Истраживали смо своје тело и споља а уз помоћ адекватне литературе које су нам родитељи донели упознали смо и тело изнутра.

Циљ овој пројекта је упознавање тела, органа изглед и функцију, богаћење речника, развој ситне моторике, коогнитивни развој као и развој емпатије. Подизање свести о поштовању и прихватању разлика.

Формирањем новог центра интересовања „Ординација“ упознавали смо једни друге, посматрали, упоређивали и на тај начин повезали и научили.

### **3.9.Стручни актив за развој школског програмаи ШРП**

Циљеви Развојног плана Школе, за период 2022-2025, усмерени су ка развијању потенцијала, компетенција и постигнућа ученика и наставника, побољшавању материјално-техничких услова, осавремењавању наставног процеса, комуникације и сарадње између наставника, ученика, родитеља и локалне самоуправе, повећавању нивоа безбедности ученика и запослених, успостављању међународне сарадње са образовно-васпитним установама и покретању еколошких акција у циљу укључивања у токове Стратегије одрживог развоја Републике Србије. То је требало да нас што више приближи визији школе која прати реформу, образује и развија знања и вештине у складу са потребама савременог друштва, негује одговорност према сопственом здрављу и животnoj средини, тежи активној улози Школе у друштвеном окружењу, афирмише ненасилну комуникацију, толеранцију и вредности које одговарају данашњим и будућим изазовима.

Кључне потребе наше школе у претходном периоду, поједностављено и табеларно приказано, биле су:

#### **ОБЛАСТ 2 : Настава и учење**

- ❖ 1. Унапређивање квалитета наставе коришћењем наставе на даљину

##### **1.1. Осмишљавање активности у примени наставе на даљину**

#### **ОБЛАСТ 4 : Подршка ученицима**

- ❖ 2. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

##### **2.1. Осмишљавање програма који доприноси развоју социјалних вештина и сарадњи између старијих и млађих ученика**

##### **2.2. Укључивање ученика предшколске групе у ваннаставне активности школе**

- ❖ 3. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

##### **3.1. Школа има механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање**

3.2. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима

1. Специфични циљ : Подизање и унапређивање квалитета наставе на даљину						ЕВАЛУАЦИЈА		
Циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Извори финансирања	Временски оквир	Начин праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе
<b>1.1. Осмишљавање активности у примени наставе на даљину</b>	Постављање садржаја и задатака на google учионице	- постављени садржаји и задаци на google учионицама	Наставници	Нису потребни	2022 – 2025.	-увид у google учионице	На крају сваког полугодишта	Наставници информатике, предметни наставници, Педагог
	Онлајн комуникација ученика и наставника	Вибер, имејл комуникација, на гугл учионици између ученика и наставника	Предментни наставници, Ученици старијих разреда	Нису потребни	2022 – 2025.	- анкета о овом виду комуникације	На крају школске године	Психолог, Педагог, наставници
	Израда онлајн база ученичких радова на Google учионицама	- број постављених база ученичких радова	Наставници информатике,	Нису потребни	2022 – 2025.	- отворена база ученичких радова	Прво тромесечје	Наставници информатике
	Израда ученичких радова, пројеката, презентација поставка у базу радова	- број направљених и постављених радова	Предментни наставници, ученици	Нису потребни	2022 – 2025.	- база радова - постављени радови	На крају сваког полугодишта	Наставници. педагог



## Област 4 : Подршка ученицима

Општи циљ приоритетне области 4: Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

2. Специфични циљ : Јачање сарадње и комуникације између ученика млађих и старијих разреда

### ЕВАЛУАЦИЈА

Циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Извори финансирања	Временски оквир	Начин праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе
<b>2.1. Осмишљавање програма који доприноси развоју социјалних вештина и сарадњи између старијих млађих ученика</b>	Укључивање млађих ученика у заједничке активности са старијим ученицима (приредбе, Дечја недеља, маскенбал, Дан школе, Нова година, Ускршња приредба и друго)	- заједничко учешће млађих и старијих ученика - број активности - број укључених ученика	Ученици (млађи и старији), учитељи, наставници, педагог	Сопствени допринос учесника, Средства школе	2022 – 2025.	- снимци, фотографије, сајт, летопис	јун – август	Руководилац културног одбора, Наставница српског, узичког, учитељи
	Укључивање млађих ученика у акције које спроводи Вршњачки Тим и Ђачки парламент. (Продаја честитики,	- млађи ученици учествују у акцијама ВТ - број одржаних акција - број анкета	Чланови Вршњачког тима и Ђачког парламента, учитељи , наставници	Нису потребни	2022 – 2025.	- анкете	На крају сваког полугодишта	Психолог, учитељи

	обележавање значајних датума, анкетирања...)	- прикупљена средства						
	Ученици старијих разреда организују предавања за ученике млађих разреда и обрнуто	- број одржаних предавања - задовољство ученика	Ученици (млађи и старији), учитељи, наставници, педагог	Нису потребни	2022 – 2025.	-презентације - снимци - анкетирање	На крају школске године	Наставници, педагог, учитељи
	Организовање заједничких спортских активности (старији и млађи ученици/ млађи разреди (I-IV) /старији разреди (V-VIII))	- број одржаних активности - број укључене деце - развијен позитиван однос према спортским активностима и ученицима	Ученици млађих и старијих разреда, учитељи, наставници, педагог	Средства школе	2022 – 2025.	- фотографије, снимци, летопис, сајт	На крају сваког полугодишта	Наставници физичког и учитељи
	Укључивање ученика различитих узраста у хорске активности	- припремљене музичке тачке - број наступа и ученика	Ученици, учитељи, наставница музичког	Нису потребни	2022 – 2025.	- школске приредбе - снимци, сајт, летопис	На крају сваког полугодишта	Наставница музичке културе, учитељи
	Израда наставних средстава за	- број израђених	Наставник ТИТ,		2022 – 2025.	Истраживање , резултати и		Наставник ТИТ,

ученике млађих разреда	наставних средстава	наставница физике, ученици старијих разреда	Сопствени допринос учесника, средства школе		начин примене, анкетирање	На крају школске године	наставница физике
Ученици Вршњачког тима организују предавања за ученике млађих разреда о врстама и заштити од насиља	- број одржаних предавања - број предавача - разноврсност узраста	Ученици Вршњачког тима, психолог	Нису потребни	2022 – 2025.	Анкета о успешности предавања ВТ-а, презентација, записници учитеља у дневнику рада	октобар	психолог
Формирање и рад школског бенда од ученика старијих разреда (V-VIII)	- број припремљених композиција и наступа - број укључене деце различитог узраста	Наставница музичког, наставник ликовног, ученици V-VIII	Нису потребни	2022 – 2025.	- школске приредбе - снимци, сајт, летопис, фотографије	На крају школске године	Наставница музичког, наставник ликовног, руководицац културног одбора
Израда брошуре КАКО ПРЕЖИВЕТИ ПЕТИ РАЗРЕД за будуће петаке	- број укључене деце - направљена брошура	Ученици шестог разреда који похађају Грађанско васпитање, Наставник грађанског, библиотекарка, педагог	Средства школе	2022 – 2025.	- брошура	На крају школске године	Наставник грађанског, педагог

Циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Извори финансирања	Временски оквир	Начин праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе
<b>2.2.</b> <b>Укључивање ученика предшколске групе у ваннаставне активности школе</b>	Договор са васпитачицом око заједничких активности школске деце млађег узраста и предшколске деце		Руководилац КЈДШ, васпитачица, учитељи	Нису потребни	2022 – 2025.	Увид у евиденцију васпитача,	На крају школске године	Руководилац КЈДШ, васпитачица,
	Укључивање ученика предшколске деце у приредбе и остале активности у току школске године	- Ученици предш. групе су укључени у активност школе - број активности, наступа - број укључених ученика	Предшколци, васпитачица, руководилац КЈДШ	Сопствени допринос учесника, Средства школе	2022 – 2025.	- школске приредбе, активности - снимци, фотографије сајт, летопис	На крају школске године	Руководилац КЈДШ, васпитачица
	Предшколци гостују на часовима	- број часова којима присуствују предшколци	Учитељи, васпитачица	Нису потребни	2022 – 2025.	- Увид у евиденцију васпитача и учитеља - снимци, фотографије сајт, летопис	На крају школске године	Учитељи, васпитачица

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Општи циљ приоритетне области 4: У школи функционише систем подршке ученицима са изузетним способностима.								
3. Специфични циљ : Успостављање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима, стварање услова за њихово напредовање и сарадња са релевантним установама						ЕВАЛУАЦИЈА		
Циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Извори финансирања	Временски оквир	Начин праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе
<b>3.1. Школа има механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање</b>	Формирање школског Тима за ИОП	- формиран тим	Директор психолог	Нису потребни	2022 – 2025.	- увид у записнике тима	јун – август 2022/25. и сваке наредне године	Директор ПП, координатор Тима
	Израда плана и програма рада школског Тима за ИОП	- израђен план	Чланови тима за ИОП	Нису потребни	2022 – 2025.	- увид у план	На крају школске године	ПП
	Израда плана рада за даровите ученике	- израђен план	Педагошки колегијум, тим за ИОП	Нису потребни	2022 – 2025. Крај првог тромесечја	- увид у план	Током школске године	педагог
	Додатна настава	- држање додатне наставе на недељном нивоу	Предметни наставник	Нису потребни	2022 – 2025. Крај првог тромесечја	-евиденција у дневнику	Током школске године	ПП служба, координатор ИОП Тима
	Промовисање успеха	Обавештавање ученика, наставника и	Предметни наставник,	Сопствена средства школе	После сваког	-Сајт школе -летопис школе	Током школске године	Директор, одељењски старешина

	надарених ученика	родитеља о успесима надарених ученика -награђивање успеха	одељењски старешина		постигнутог успеха	-записници одељењских већа		
<b>3.2. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима</b>	Сарадња са другим школама, установама, удружењима и појединцима у циљу унапређења квалитета пружања додатне подршке ученицима	- остварена сарадња са другим институцијама (Центар за теленте, ИС Петница)	Чланови тима за ИОП	Нису потребни	2022 – 2025.	- увид у евиденцију - број ученика укључен у рад релевантних институција	На крају сваког полугодишта	Директор, ПП, одељењски старешина

## **Евалуација постављених циљева и предвиђених активности, по тачкама:**

1.1 Постављање садржаја наставе, СНА, задатака за вежбање, обавештења, задатке и упутства за такмичења, на Гугл учионице, радили су сви наставници. Користили су Гугл учионице из времена наставе на даљину, за време епидемије, као и ново успостављене учионице, рецимо за припрему за такмичења из разних предмета. Искуства о таквом облику рада и комуникације са ученицима су углавном позитивна, нарочито када је у питању комуникација путем Вибер група, са ученицима и нарочито са родитељима. Лоша искуства се тичу рада са ученицима који су незаинтересовани за наставу, без обзира на методе, садржаје и додатно ангажовање наставника. Такви ученици најчешће немају добру интернет везу, не могу да отворе мејл, не раде им камере, микрофони, звучници, празна им је батерија... у технологији налазе изговоре за своју незаинтересованост и неуспех у извршавању школских обавеза.

У оквиру неких предмета, на пример информатике, ученички радови су постављени на онлајн базе ученичких радова и доступни су на Гугл учионицама. На сајту школе су, такође, заинтересованима доступни најуспешнији ученички радови, најчешће из области локотног стваралаштва и поезије.

Оцењујемо да смо успешно реализовали циљ подизања квалитета наставе на даљину, као и да је већина ученика препознала могућности онлајн извора информација. Мада, више кроз своје активности у слободно време, него захваљујући нашим напорима, али циљ је постигнут.

2.1. Овај циљ је делимично остварен. Сарадња млађих и старијих ученика није остварена у потпуности. Млађи ученици јесу учествовали у свим школским приредбама и осталим школским активностима (хор, спорт). Остало је да се следеће школске године одрже међусобна предавања ученика.

2.2. Ове школске године припремна предшколска група (ППП) и ученици млађих разреда су интензивно сарађивали. Предшколци су учествовали на приредби поводом обележавања Светог саве као и на Дану школе. Такође, ишли су са ученицима првог разреда у биоскопе, позоришта, музеје. Са родитељима су посетили Отворени дан школе за будуће ђаке, када се школа представљала. Већина предшколаца из групе уписала се у нашу школу. Током школске године посетили су 4 часа у одељењима 1. разреда.

3. – 3.1 и 3.2.. На почетку школске године идентификовани су надарени ученици са којима су наставници током године радили према ИОПЗ програму. То су Никола Белић 5/4 (биологија), Огњен Вукићевић (математика), Леон Љајић 7/3 и Угљеша Смиљанић 8/3 (физика). Они су током целе школске године похађали додатну наставу, ишли на

такмичења и били на крају школске године награђени од стране школе. Нисмо успоставили сарадњу са релевантним институцијама које би им пружиле подршку.

## **VI Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

Видљиво је укључивање свих запослених у процес доношења одлука и планирање. Да би наставницима олакшали рад и омогућили увид у неопходна документа из области основношколског образовања и васпитавања, Тим за ИКТ је све неопходне законе, правилнике, протоколе и школске документе поставио на сајт Школе и омогућио њихово преузимање.

Директор и стручни сарадници редовно остварују педагошко-инструктивни рад у разредној настави и предметној настави, према сачињеном распореду који је од септембра на огласним таблама.

У протеклом периоду спроведен је велики број активности: обезбеђени су материјално-технички услова за квалитетнији рад ученика и запослених, унапређен квалитет наставе у школи, професионални развој наставника и унапређивање компетенција наставника, подигнута је безбедност и ниво заштите ученика. Школски програм, ГПРШ и Развојни план међусобно усклађени; формиран су потребни тимови за нормално функционисање школе; води се брига о индивидуалним потребама сваког ученика; планира и реализује усавршавање наставника, промовишу се постигнућа.



### 3.10 Годишњи извештај рада психолога и педагога

Психолог: Невена Лимић

Време	Активност
Септембар	<ul style="list-style-type: none"><li>- учешће у КЈДШ (организација око пријема ученика 1.разреда)</li><li>- учешће у изради Годишњег плана рада школе</li><li>- учешће у раду Наставничког већа школе</li><li>- саветодавни рад са ученицима:</li><li>- саветодавни рад са родитељима ученика:</li><li>- формирање Ученичког парламента за ову школску годину и први састанак</li><li>- формирање Вршњачког тима</li><li>- упознавање учитеља са карактеристикама ученика 1.разреда</li><li>- учешће у раду Тима за инклузивно образовање</li><li>- писање ИОП-а са наставницима</li><li>- сарадња са ЦСР</li><li>- посета часова</li><li>- праћење адаптације нових ученика и ученика 1.и 5.разреда</li><li>- писање чланака за школски сајт</li><li>- вођење дневника рада</li><li>- вођење педагошке документације</li></ul>

Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са родитељима ученика:</li> <li>- саветодавни рад са ученицима</li> <li>- учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља</li> <li>- посета часова</li> <li>-праћење адаптације деце у припремном предшколском програму у сарадњи са васпитачем</li> <li>- учешће у раду Ученичког парламента</li> <li>- Учешће у Тиму за професионални развој</li> </ul>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са ученицима:</li> <li>- саветодавни рад са родитељима следећих ученика:</li> <li>- писање извештаја о реализацији часова, успеху и владању ученика на првој класификацији за Наставничко веће</li> <li>-посета часова</li> <li>- учешће у раду Наставничког већа</li> <li>- учешће у раду Савета родитеља</li> <li>- учешће у раду Вршњачког тима</li> <li>-учешће у раду Ученичког парламента</li> </ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са ученицима:</li> <li>-саветодавни рад са родитељима ученика</li> <li>- посета часова:</li> <li>-учешће у раду УП</li> <li>-ућешће у Тиму за насиље</li> <li>-сарадња са Црвеним крстом</li> </ul>

Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са ученицима</li> <li>-саветодавни рад са родитељима</li> <li>- писање извештаја о реализацији часова, успеху и владању ученика у првом полугодишту за Наставничко веће</li> <li>- посета часова:</li> <li>- учешће у раду КЈДШ око организације прославе Светог Саве</li> </ul>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-саветодавни рад са ученицима:</li> <li>-саветодавни рад са родитељима:</li> <li>-учешће у раду Наставничког већа</li> <li>-учешће у раду Тима за инклузивно образовање</li> <li>- учешће у раду Ученичког парламента</li> <li>-посета часова:</li> </ul>
Март	--писање чланака за школски сајт
Април	- вођење дневника рада
Мај	- вођење педагошке документације
Јун	-учешће у свим активностима везаним за полагање Завршног испита
Јул	-тестирање ученика за полазак у 1.р и формирање одељења
Август	-писање Извештаја за претходну и Годишњег плана рада школе за следећу школску годину

Педагог: Ивана Малинков

Педагог је свој рад у школској 2023/24. години планирала и реализовала у складу са важећим *Правилником о раду стручних сарадника у основној школи* као и према потребама актуелне школске праксе. Правилником је дефинисано девет подручја рада педагога: планирање и програмирање образовно-васпитног рада; праћење и вредновање о-в. рада; рад са наставницима; рад са ученицима; рад са родитељима; рад са директором школе и осталим стручним сарадницима; рад у стручним органима и тимовима школе;

сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе; вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање. Активности наведених подручја рада педагога се преплићу међусобно, па их је и у самом извештају тешко раздвојити.

У току школске 2023/24. године, педагог је вршила годишње, месечно, недељно и дневно планирање сопственог рада. У току августа 2023. године израђен је годишњи план рада према подручјима рада педагога. За сваки месец у току школске године, израђивала је месечне- оперативне планове рада које је даље конкретизовала на недељном и дневном нивоу. Током школске године, пружала је помоћ наставницима у планирању њиховог рада кроз пружање помоћи у планирању редовних и угледних часова, као и разних активности у оквиру појединих предмета наставницима приправницима и наставницима на замени у месечном планирању рада и дневном припремању за час. Педагог је сарађивала са разредним старешинама приликом планирања садржаја за часове одељенске заједнице. Такође, пружала је помоћ разредним старешинама у припремању обавештења за родитеље као и садржају појединачних састанака.

Учествовала је у изради педагошких профила ученика којима је потребна додатна подршка у раду и у планирању рада са ученицима у складу са идентификованим потребама. Као члан школских тимова (Школског тима за инклузивно образовање; Тима за самовредновање; Тима против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције ризичног понашања; Тима за професионалну оријентацију; Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе; Тима за међупредметне компетенције и предузетништво; Тима за професионални развој), учествовала је у планирању активности у току школске године. Урадила је делове Плана рада школе, учествовала је у изради планова рада школских тимова за школску 2023/24. годину, сарађивала на припремању планова рада стручних већа. Педагог школе је урадила *Програм о поступању установи у у одговору на насиље, злостављање и занемаривање* на основу *Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање* („Службени гласник РС", бр. 11 од 14. фебруара 2024.).

Учествовала у планирању појединих ваннаставних и ваншколских активности у току школске године (учешће у реализацији манифестације „Отворена врата школе“ - за будуће предшколце и прваке, одржаној 16.03.2023. године; учешће у реализацији дежурства на општинском такмичењу из историје, одржаног у просторијама школе 20.03.2023. године; присуство реализацији презентацији Средње школе унутрашњих послова - Сремска Митровица за потребе информисања ученика осмог разреда о избору будућег занимања; сарадња са институтом *Конфуције* у циљу факултативног изучавања кинеског језика, који су похађали ученици током школске године).

У току школске 2023/24. године, педагог је посетила 37 часова редовне наставе, од првог до осмог разреда. Циљ посета је био праћење одељења и појединих ученика као и стила рада наставника. Педагог је посетила часове наставника у продуженом боравку као и угледне часове са циљем праћења рада наставника; водила је евиденцију годишњих планова и програма рада наставника за све облике рада; сваког месеца је евидентирала и анализирала месечне планове наставника за све облике рада и вршила увид у планиране садржаје. Такође, пратила је адаптацију и напредовање деце у

припремно – предшколској групи и сарађивала са васпитачем у реализацији васпитно – образовног рада и имплементацију програма *Године узлета*.

Радионице на тему обавезе и права детета, толеранције, пријатељства, тимског рада спроведене су са ученицима петог, шестог, седмог и осмог разреда кроз часове грађанског васпитања, које је реализовала на часовима редовне наставе у улози наставника грађанског васпитања, а такође и радионице поводом обележавања *Недељесећањаизаједништва* од 07.05.2024. до 10.05.2024. године. У сарадњи са одељењским старешинама, са ученицима осмог разреда, реализоване су радионице из програма професионалне оријентације.

Педагог школе учествовала је у родитељским састанцима у одељењима у којима су се појављивале инцидентне ситуације. Сврха родитељских састанака је превентивни рад и интервентне активности у смислу смањења конфликта међу ученицима и помоћи породицама у ризику.

Педагог је континуирано пратила успех ученика са посебним освртом на ученике са недовољним оценама као и ученике за које су уведене одређене мере индивидуализације образовно - васпитног рада, за поједине предмете и области предмета. Вршила је праћење и анализу узрока школског неуспеха код појединих ученика са већим бројем недовољних оцена на класификационим периодима, као први корак у оквиру индивидуалног рада са њима.

Након сваког класификационог периода, педагог је у сарадњи са психологом састављала извештај са анализом постигнутог успеха ученика на нивоу разреда, одељења и појединачних предмета. Са управом школе и члановима наставничког већа радило се на организовању посебних часова и часова припремне наставе, као и пробног завршног и завршног испита.

Континуирано је пратила начин провере знања и оцењивања ученика којима су уведене одређене мере индивидуализације образовно-васпитног рада као и начине усклађивања захтева са могућностима истих ученика.

Учествовала је у изради Годишњег извештаја о реализацији плана рада школе за школску 2023/24. годину.

Сарадња са наставницима се одвијала кроз следеће активности:

- Пружање помоћи у изради годишњих и месечних планова наставника и непосредне припреме за час и у начину вођења педагошке документације;
- Пружање помоћи у припреми угледних часова, који су се дешавали током године;
- Наставницима – руководиоцима тимова, актива и разредних (одељењских) већа пружала је помоћ у припремању седница и у евиденцији (записника) о раду ових стручних органа,
- Индивидуални саветодавни рад са наставницима по обављеним посетама часу;
- Пружање помоћи приликом израде педагошких профила ученика који имају потребу за пружањем додатне подршке у раду и помоћ у прилагођавању наставног процеса потребама поменутих ученика,
- Континуирано пружање помоћи одељенским старешинама и наставницима у решавању ситуација код ученика који су учинили лакше или теже повреде обавеза;
- Пружала је и подршку наставницима у сарадњи са родитељима.

Рад са ученицима се одвијао кроз следеће активности:

- Реализација радионица о обавезама ученика, толерацији пријатељству, тимском раду, у одељењима петог, шестог седмог и осмог разреда;
- Представљање *Правилника о понашању ученика* и изводима из *Закона о основама система образовања и васпитања*, а које се односе на поштовање школских правила, тежим и лакшим повредама обавеза ученика и дисциплинској одговорности ученика;
- Индивидуални и групни разговори са ученицима - највећи број разговора је обављен са ученицима старијих разреда, који су у највећој мери самостално долазили.
- Пружање подршке у учењу ученицима у првом циклусу образовања (увежбавање читања и писања слова ћирилице и латинице);
- Са ученицима петог разреда теме индивидуалног разговора биле су међусобни конфликти и комуникација унутар одељења;
- Са ученицима шестог разреда и ове школске године је највише тема било у оквиру тешкоћа у сарадњи унутар одељенских колектива (међусобне несугласице);
- Са ученицима седмог разреда и ове школске године је највише тема било у оквиру тешкоћа у сарадњи унутар одељенских колектива (међусобне социјалне интеракције и разумевање другог);
- Са ученицима осмог разреда теме индивидуалних разговора су углавном биле из области избора средње школе и информисања око Завршног испита и процедуре уписа као и подршка у реализацији друштвено-корисног и хуманитарног рада у случају подизања дисциплинског поступка;
- Од укупног броја ученика, већина је долазила на препоруку наставника;
- Педагог је у сарадњи са психологом - координатором пратила рад Ученичког парламента и пружала подршку;

Рад са родитељима се одвијао кроз следеће активности:

Рад са родитељима се одвијао преко индивидуалних разговора, родитељских састанака и комуникацији на састанцима Савета родитеља. Родитељи ученика који су имали тешкоће у учењу и оних који су били укључени у програм додатне подршке у раду су се самоиницијативно обраћали. Са свим родитељима новоуписаних првака и новопридошлих ученика је обављен интервју и анкетирање ради прикупљања података од значаја за адаптацију и прилагођавање наставног процеса потребама ученика. Са родитељима новопридошлих ученика руске националности, такође су обављани разговори у сарадњи са психологом школе и одељењском старешинама, а у најбољем интересу ученика и њиховом прилагођавању на нову средину.

У току школске године остварена је успешна сарадња са директором школе на свим пољима рада који подразумевају планирање и програмирање образовно-васпитног рада, праћење и вредновање образовно – васпитног рада, рад са наставницима, рад са ученицима, рад са родитељима, рад на промоцији школе.

Са психологом школе, педагог је успешно сарађивала на свим заједничким пословима у оквиру школских тимова (Тим против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције ризичног понашања; Школски тим

за инклузивно образовање; Тим за професионалну оријентацију; Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе; Тим за међупредметне компетенције и предузетништво; Тим за професионални развој). Такође, у договору са психологом, а према распореду термина, тестирала је децу, будуће ученике првог разреда тестом ТИП1. Сарадња са психологом школе била је континуирана и на другим пословима који се односе на целокупни рад и живот школе.

Педагог је учествовала у припреми и редовно присуствовала састанцима разредних и стручних већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума. На састанцима Наставничког већа редовно је обавештавала запослене о новинама и информацијама значајним за школску праксу, које су пристизале у току године. Рад у школским тимовима је подразумевао пружање стручне помоћи и подршке у реализацији конкретних активности и пружању помоћи руководиоцима тимова у припремању састанака и активности, као и у изради планова рада за наредну годину.

Присуствовала је састанцима Савета родитеља према потреби. Редовно је пратила стручну литературу и информације од значаја за образовање и васпитање. Остварила је веома добру сарадњу са Педагошким друштвом Србије.

У школској 2023/24. години педагог школе је посетила следеће акредитоване семинаре/вебинаре :

Назив теме и облика стручног усавршавања	Стручни органи	Време	Начин учествовања	Доказује реализацију
Скупштина Педагошког друштва Србије	Педагошко друштво Србије	6.10.2023. (Свечана сала Општине Стари град)	делегат	потврда
Унапређивање система дигитализације у образовању на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ"	ЗУОВ	7.10.2023.	учесник	сертификат
Обогаћен једносменски рад	ЗУОВ	18.11.2023.	учесник	сертификат
Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке (1684/2023)	ЗУОВ (онлајн)	27.12.2023.	учесник	сертификат
Обука „Развијање активности професионалне оријентације (ПО) у основној школи	Фондација Темпус	21.03.2024.	учесник	сертификат
Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе	ЗУКОВ	Радионице преко Moodle курса организоване	учесник	сертификат

		од 22.02.2024. до 07.03.2024.; други део обуке - 25.05. 2024. непосредно у ОШ		
Филозофски факултет - Сусрети педагога: <i>Куда се крећа васпитање и образовање: Вредности као путоказ</i>	Педагошко друштво Србије	27.05.2024.	учесник	сертификат
Обука за стручне сараднике - „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Приступ садржајима обуке од 27.05.2024. године, преко НОП - платформе	учесник	сертификат
Конференција – <i>Безбедност деце у дигиталној епохи</i>	Фондација „Ангелина“у сарадњи са Европском безбедносном агенцијом	12.06.2024. МТС дворана	учесник	сертификат

Педагог је редовно водила евиденцију (документацију) о свом раду, кроз дневник рада, где су бележене све дневне активности у току једног радног дана и посебне евиденције (обрасце) о раду са ученицима, родитељима и наставницима.

### 3.11.Извештај о раду библиотеке

Библиотека ОШ „Скадарлија“ ради на 100% радног времена. Послове библиотекара обавља Ана Раковић.

Активности	Време реализације
------------	-------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Издавачка делатност</li> <li>• Упис књига у ИБГ програм за аутоматизацију електронске грађе</li> <li>• Посета предшколаца</li> <li>• Учешће у припреми Светосавске приредбе</li> <li>• Стручно саветовање и окупљање чланова актива библиотекара у ОШ „Михајло Петровић Алас“</li> </ul>	<p>Јануар</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посете ученика из боравка</li> <li>• Посета ученика првог разреда</li> <li>• Аутоматизација електронске грађе</li> <li>• Физичко сређивање књига на полицама</li> <li>• Посета ученика трећег разреда и час посвећен важним датумима у вези са развојем писмености, поезије и културе; рецитације по избору</li> <li>• Обележен Национални дан књиге и спроведена акција „Читајмо гласно“</li> </ul>	<p>Фебруар</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Издавачка делатност</li> <li>• Сређивање картонске грађе</li> <li>• Израда плана и програма набавке</li> <li>• Предлози за читање</li> <li>• Реферисање нове грађе</li> <li>• Реферисање поклона</li> <li>• Одлагање старих књига у кутије</li> <li>• Распоред књига на полицама</li> <li>• Радионица у сарадњи са ИК “Одисеја</li> <li>• Годишња скупштина Друштва школских библиотекара Србије, стручни скуп 8 бодова</li> <li>• Рецитаторско такмичење</li> </ul> <p>(школско рецитаторско такмичење организовано је у библиотеци)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Март</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвентарисање електронске грађе</li> <li>• Израда списка задужења за осми разред</li> <li>• Састанак библиотекара општине Стари град</li> <li>• Посета ученика</li> <li>• Завђење књига које су прибављене као поклон ученика и наставника</li> <li>• Обележен дан сећања на Доситеја Обрадовића</li> <li>• Посета меморијалном музеју Вука Караџића и Доситеја Обрадовића</li> <li>• Сарадња са издавачким кућама „Одисеја“, „Пчелица“, „Лагуна“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Април</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посета Дечјем одељењу „Драган Лукић“</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда плана набавке литературе за награђене ученике</li> <li>• Израда налепница за награђене ученике</li> <li>• Постављање предлога лектире за наредну годину</li> <li>• Упис референци библиотеке у електронски каталог</li> <li>• Представа „Како је оздравио цврчак“, позориште „Душко Радовић“, посета са ученицима 2. разреда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мај</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преглед и распоред инвентара</li> <li>• Састављање списка задужења</li> <li>• Радионица и промоција књиге „Мала књига о великим стварима“ ауторке Марије Манојловић</li> <li>• Унос грађе у електронски каталог</li> <li>• Израда плана рада за наредну школску годину</li> <li>• Огледни час српског језика у сарадњи са наставницом српског језика Јасмином Ковачевић и одељењима 5/3 и 5/4</li> <li>• У оквиру манифестације Месец инклузивне културе у Шапцу „Слободан да будеш</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јун</li> </ul>

<p>другачији“ одржана стручна онлајн трибина „Библиотекари и инвалидитет“ - присуство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набавка поклона за Ученика генерације</li> <li>• Набавка књига за вуковце</li> <li>• Израда Летописа школе</li> </ul>	
--	--

### 3.12. Извештај о раду Тимова

Записници са сваког састанка су саставни део документације Школе

ТИМ	КООРДИНАТОР	БРОЈ САСТАНАКА	ЗАКЉУЧЦИ
<b>Тим за инклузивно образовање</b>	Невена Лимић	5	Ове школске године 13 ученика је укључено у инклузивно образовање и за још неколико ученика се врши индивидуализација наставе. Од тога 9 похађа наставу према ИОП2, а за 4 ученика је урађен ИОП3 за одређени наставни предмет, у старијим разредима. Шест ученика имају личног пратиоца. Евалуација ИОП-а показала је да ученици прате предвиђено и учитељи су задовољни, првенствено њиховом социјализацијом. Ученици 8.разреда су успешно завршили основно образовање.
<b>Тим против ДНЗЗ</b>	Невена Лимић	7	Састанци овог Тима одржавали су се када се указивала потреба. Као најозбиљнији проблем издвојило се понашање неколицине ученика 8/ и једног ученика 7/1. Такође, из 6/3 су два ученика премештена у друга два шеста одељења .Укључене све надлежне институције. Тим и ОС саставили план заштите и појачаног васпитног рада. Вођено је неколико дисциплинских поступака, Других васпитно – дисциплинских проблема није било Сви ученици су завршили разред са примерним владањем, осим 13 ученика који имају врлодобро

			владање и по 1 ученик са добрим и довољним владање.
<b>Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва</b>	Милош Јечменица	2	<p>За развој међупредметних компетенција најбољи резултати се остварују кроз ваннаставне активности ученика ангажованих у секцијама за техничко одржавање опреме за наставу и школске приредбе, посебно нарочито у музичким и спортским секцијама.</p> <p>Предузетништво, као СНА, код наставника Милоша Јечменице, одабрали су сви ученици одељења 8/3. Термин часова, 7. час петком, замењен је предчасом у послеподневној и онлајн часовим у преподневној смени.</p> <p>Друштвено корисни рад ученика, кажњених због непримереног понашања, показао се као успешан начин за њихову правилну социјализацију. Такви ученици су радили у библиотеци, припремали предавања и писали текстове о здравим начинима живота, помагали дежурним наставницима.</p>
<b>Тим за професионалну оријентацију</b>	Ивана Малинков	4	<p>У току школске године одржано је четири састанка Тима, на којима је разматрана реализација активности и сарадња са НСЗ, у најбољем интересу ученика завршних разреда. У сарадњи са НСЗ, констатована је могућност пријаве за тестирање ученика 8. разреда, у циљу спознаје интересовања и афинитета у одабиру средње школе. У сарадњи школе и породице, прослеђен је „Водич за избор занимања“, како би се ученици информисали о врстама школа и образовним профилима. У разговору ПП службе са ученицима, већина је исказала интересовање према Гимназији; неколицина ученика жели да упише неку од стручних школа (Архитектонско техничку школу, Медицинску или Економску школу), док је једна ученица заинтересована за Војну школу. Тиму је, од стране педагога, презентован садржај семинара „Развијање активности професионалне оријентације (ПО) у основној школи“, у организацији фондације Темпус, који је похађала 21.03.2024. Реализована је посета представника Средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице, 02.02.2024. године, који су ученицима завршног разреда представили услове за упис у ову образовну установу, која од школске 2023/24 уписује и ученице. Ученицима је пружена подршка у анализирању постигнућа пробног Завршног испита и побољшање успеха у учењу и припреми за Завршни испит.</p>

			<p>Неколицина ученика се пријавила за специјализоване програме и у датим школама полагаали су пријемни испит, према календару. Најчешћи одазив био је за средњу Музичку школу, Техно арт, Филолошку гимназију, а једна ученица је изразила жељу ка средњој Војној школи. И ова генерација ученика осмог разреда највише је заинтересована за Гимназије, док је мањи проценат исказало своје интересовање ка средњим стручним школама. Најчешће за жељену школу наводе Прву београдску гимназију, Трећу, Пету или Спортску. Ученици се чешће опредељују за природно – математички смер, у односу на друштвено – језички. Један ученик се изјаснио да има жељу да упише Архитектонско – техничку школу, док једна ученица наводи да јој је жеља да упише општи смер Гимназије.</p>
<b>Тим за професионални развој</b>	Ивана Малинков	4	<p>На састанцима Тима начињен је осврт на похађање различитих видова семинара од стране запослених у образовно-васпитном процесу, како у Установи тако и ван, а у циљу унапређивања ОВ рада. Обуке су допринеле проширивању компетенција и могућност примене наученог у пракси. У Установи је, реализована обука <i>Моћ даровитих ученика – корак даље</i>, у организацији Друштво учитеља Београда уз подршку Министарства просвете, којој су присуствовале колегинице Бојана Стојчић – професор разредне наставе и Гордана Гачић – наставник биологије. Према речима колегиница учесница обуке, циљ обуке је био да се оснаже учесници и да унапреде своје компетенције у области препознавања ученика изузетних способности, као и сензибилизација наставног кадра на потребе стицања знања о облицима и методама рада са овом популацијом ученика. Тим је констатовао да ће се и у наредном периоду радити на активностима професионалног развоја наставника и стручних сарадника. У Установи је, 18.11.2023. године реализована у обука за запослене под називом <i>„Активности обогаћеног једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика“</i>; каталожки број 467 за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину. На обуци су реализатори представили предности ОЈР и понудили да и наша Школа покуша у реализацији активности.</p>

			<p>Директорка школе је подржала идеју да наставници прихвате идеје ОЈР –а и да се пријаве за наставак сарадње и менторски рад у овој области са реализаторима обуке, што су неки учинили и осмислили називе својих радионица. Педагог школе је направила осврт на обуку којој је присуствовала („Професионална оријентација у основној школи“, у организацији Темпус), на којој је наглашено да наставници и стручни сарадници у основној школи могу свој професионални развој да обогаћују бесплатним обукама на платформи е- Твининг, коју су подржали и реализатори наведене обуке и учесници обуке, који су пристигли из различитих крајева наша земље. Иначе, е-Твининг платформа је интегрисана у програм Еразмус+, европски програм за образовање, обуку, младе и спорт, који повезује људе из различитих земаља. Размена искустава из сфере образовања је разноврсна. У циљу унапређивања рада, један број запослених, на иницијативу директора, похађао је обуку „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ преко Мудл платформе и непосредно у школи. Константовано је да ће се да ће се професионални развој и надаље унапређивати кроз два нивоа – у установи и ван ње.</p>
<p><b>Тим за самовредновање рада школе</b></p>	<p>Јелена Глувић</p>	<p>4</p>	<p>Реализовано је 4. састанка Тима за самовредновање, на којима је разматран план и реализација области 4. и 5. које су се самовредновале - <i>Подришка ученицима</i> и <i>Етос</i>.</p> <p>Сачињене су анкете за обе области Самовредновања. Анкетом су обухваћени наставници, родитељи и ученици од трећег до осмог разреда. Свака категорија испитаника попуњавала је своју анкету у виду гугл упитника, која им је електронски прослеђена. Током децембра месеца прикупљени су и анализирани резултати, од којих је сачињен извештај за област <i>Подришка ученицима</i>, док су за област <i>Етос</i> подаци прикупљени и обрађени током маја месеца.</p> <p>На основу свих анализираних података може се закључити да су све три популације испитаника (ученици, родитељи и наставници) у већој мери потврдиле хипотезе које су постављене у процесу самовреднованих области, а према датим индикаторима, на основу којих су питања и формулисана.</p>

			Обе самовредноване области приказане и заведене су у оквиру два посебна документа, методолошки анализирани и презентовани како члановима колектива, тако и родитељима, на састанцима Савета родитеља.

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,  
НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ  
ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА  
2023/2024**

Школски Тим се ове године састао 7 пута.

На почетку школске године директор је именовано Тим, а на првом састанку изабран је координатор.

Тим је упознат са Правилником о правилима понашања ученика, наставника и родитеља и Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности ученика, који је сачинио Тим за квалитет и развој рада школе.

Тим се састајао у случајевима насилног понашања ученика када је било неопходно појачано педагошки радити са ученицима, шревентивно или давати предлог за изрицање васпитно дисциплинске мере.

<b>Врста насиља</b>	<b>Предузете мере</b>	<b>Активности</b>
Шамар	оос	Саветодавни рад
Туча	уос	Појачан рад ОС
Гурање и ломљење такла	Уов	ПВР
Вербално насиље на такмичењу у суседној школи	Уос, неучествовање на следећем такмичењу	Појачан рад ОС
Кршење Правила понашања и учестало непреимерено понашање	Уов	ПВР
Конфликти у одељењу		ПВР са одељењем
Електронско насиље и пријава на „Чувам те“		Разговор на тему електронског насиља
Сумња на доношење ножа у школу	УОВ, суспендовање с анаставе, васпитно дисциплински постуок	ПВР



Кршење понашања и учестало непреимерено понашање	Правила	Премештање у суседно одељење	ПВР
Туча		УОВ	ПВР

### Извештај Тима за обезбеђење квалитета и развој установе

Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно – васпитног рада школе; о остваривању циљева, исхода и стандарда постигнућа; развоју компетенција; праћењу остваривања школског програма; праћењу рада и напредовања ученика и наставника; праћењу стручног усавршавања наставника.

Чланови Тима за школску 2023/24. годину су:

1. Мирјана Слобода, директор школе;
2. Невена Лимић, психолог;
3. Ивана Малинков, педагог;
4. Зорица Вуковић, професор разредне наставе;
5. Снежана Банковић, професор разредне наставе;
6. Биљана Буторовић, професор хемије
7. Јасна Бојчић, професор математике; координатор тима
8. Представник Ученичког парламента;
9. Представник Савета родитеља;
10. Представник локалне заједнице.

Тим се састао пет пута током школске године.

#### **Први састанак (29.8.2023.):**

Утврђени су чланови Тима и једногласно изабран координатор, Јасна Бојчић. Усвојен је План рада за наредну школску годину.

Тим је дао предлоге измена Правилника о понашању и Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика. Измењени правилници су касније усвојени на састанку Школског одбора у септембру.

Установљен је план рада током прве две недеље септембра у складу са Смерницама Министарства просвете.

Како је Смерницама предвиђено да се настава у недељи од 4.9. до 8.9.2023. организује кроз тематску наставу, наставници разредне наставе су организовали тематске дане, и то:

- понедељак –Пријатељство,
- уторак – Поштујемо различитости/толеранција,
- среда – Сарадња / заједништво,
- четвртак – Поштовање,
- петак – Солидарност / хуманост.

Старији разреди су имали тематску недељу од 4.9. до 8.9., тема: „У свету врлина и вредности“. Током недеље ће се такође обрађивати горе наведене теме кроз радионице и друге активности.

#### ***Други састанак (27.9.2023.):***

Чланови тима су се договорили да се издвоје најбитније ставке из измењеног Правилника о понашању и истакну на видним местима у школи. Тај задатак ће преузети Вршњачки тим, у договору са психологом, направити постере.

У недељи од 11.9. до 15.9. су рађени иницијални тестови из већине предмета. Наставници су послали извештаје које је Тим анализирао. Утврђено је да је већина ученика остварује основни и средњи ниво постигнућа, а врло мали проценат напредни. Разлог томе је и недовољна мотивисаност ученика за израду иницијалног теста који се не оцењује.

Договорено је да се ове године пре свега бирају семинари и програми који развијају компетенцију наставника за подршку развоју личности детета и ученика.

#### ***Трећи састанак (1.12.2023.):***

Анализирани су резултати Завршног теста 2022/2023.

Завршни тест је полагао 60 ученика 8.разреда, од којих је један ученик решавао прилагођене тестове по ИОПу.

Постигнуће школе на свим тестовима је веће од републичког просека, као и од постигнућа на нивоу школске управе и на нивоу округа. Једино је на нивоу општине на три теста постигнуће мало ниже од просека. То је на тесту из биологије, физике и српског језика.

Уочено је да је тест из историје најбоље урађен, постигнуће је далеко изнад просека на нивоу општине, као и на осталим нивоима.

Постигнућа ученика су у складу са закључним оценама.

Чланови тима су предметне наставнике упознали са резултатима, као и са анализом резултата на нивоу задатака и области, како би даље планирали свој рад.

Тим је разговарао на тему пројекта Обогаћен једносменски рад. Након одржаног семинара, закључено је да је пројекат могуће реализовати, пре свега јер постоји заинтересованост наставног кадра. Постоје идеје за 16 радионица за сада.

#### ***Четврти састанак (3.4.2024.):***

Анализирани су резултати пробног завршног испита, одржаног 22.-23.3.2024.

Предметни наставници су анализирали резултате и послали извештаје па је тим анализирао остварен успех ученика на пробом завршном тесту.

- Тест из математике је радило укупно 63 ученика, од тога два ученика су радила прилагођени тест (ИОП2).

Средња вредност освојених бодова је свих ученика је 9,5. По одељењима: 8/1: 10,23, 8/2: 8,93, 8/3: 9,34

- Тест из српског језика је радило укупно 63 ученика, од тога два ученика су радила прилагођени тест (ИОП2).

Два ученика која су радила прилагођени тест су показала добре резултате.

Просек бодова по одељењима износи: 8/1: 11,608/2: 11,698/3: 10

- Тест из биологије укупно је полагало 18 ученика осмог разреда (од којих је један ученик радио прилагођени ИОП-2 тест). Просек остварених бодова је 11,32. Ученица која је радила ИОП-2 тест, имала је 19 од 20 поена. - Тест из хемије је радило 7 ученика. Просечан број остварених бодова је 14.

- Тест из географије је радило 9 ученика, а просечан број поена је 12,94.

- Тест из историје је радило 15 ученика. Просечан број поена на тесту је 8,8

- Тест из физике је радило укупно 13 ученика од којих је један ученик радио тест по ИОП-2. Просечан број поена ученика је 15,2.

ОШ „Скадарлија“ је добитник златне медаље за квалитет. Признање је додељено на 19. Међународном сајму образовања „Путокази“, чији је организатор Новосадски сајам уз подршку Министарства просвете.

Отворени дан школе за будуће ђаке прваке је реализован 16.3.2024. Одзив је био велики.

#### ***Пети састанак (12.6.2024.):***

Анализирана је реализација редовне, као и припремне наставе.

Посебно су анализирани одржан угледни/огледни часови, као и реализовани пројекти. Издвојени су најуспешнији:

- 7.11. реализован пројекат „У туђим ципелама“, када су ученици држали наставу уместо наставника. Уједно је на тај начин обележен и Светски дан толеранције који је такође у новембру. План је да се овај пројекат реализује сваке године.

- У оквиру марта – месеца српског језика, организован је пројекат „Најлепша пословица српског језика“, а као резултат тога организована су два угледна часа „Пословице - квиз знања“ у одељењима 5/3 и 5/4, 10.6.

- У 6/2 су реализована два угледна часа: Играказ – епска песма „Цар Лазар и царица Милица“ и „Избирачица“ Косте Трифковића.

- Угледни час из физике је одржан у шестом разреду у оквиру наставне јединице "Мерење масе тела вагом". Ученици су правили колаче према рецепту који им је дат, засладили се, а уједно и научили да мере вагом масу.

- У мају је обележена „Недеља сећања и заједништва“, највише кроз хуманитарне активности.

Анализирани су резултати на такмичењима. И ове школске године су наши ученици остварили запажене резултате. Из свих предмета имамо награђене ученике на општинском и на градском нивоу, а из многих предмета имамо учешће на републичким такмичењима, на којима имамо и награђене ученике: два 2. места из физике, једно 3. место из историје, 1. место из пливања, 3. место из математике (Архимедесов математички турнир), два 1. места и једно 2. место на такмичењу соло певача „Триолица“.

Осамнаест запослених је прошло обуку „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, која се састоји из онлајн дела и практичног, који је реализован у нашој школи 25.5.2024. Препознали смо да нам је слаба страна формативно оцењивање, па ће наредне школске године акценат бити на семинарима са том тематиком.

Завршен је и предат елаборат за ОЈР, надамо се реализацији истог од следеће школске године.

Предложене су измене Правилника за избор Ђака генерације за наредну школску годину.

За наредну школску годину имамо већи број првака него раније, очекујемо формирање четвртог одељења. Сматрамо да је пожртвованост свих запослених, наш позитиван став и однос према деци, као и родитељима, у највећој мери заслужан за повећање броја ученика заинтересованих за нашу школу.

Координатор Тима  
Јасна Бојчић

### **3.13. Извештај о раду Савета родитеља**

Савет родитеља је заседао 5 пута. Конституисан је нови Савет родитеља, за председника је изабрана Ивана Белић, представница родитеља одељења 7-2. Представник родитеља у Тиму за **инклузију је ????, одељење 5-1 и 5-2**. Изабрана осигуравајућа кућа за ову шк. годину била Ђенерали, по цени (премији) од 630 динара на годишњем нивоу по ученику.

Савет се осим уобичајених активности, предвиђених Законом, бавио и помагањем у реализацији прославе Дана школе.

Одређена је висина дневница за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи и то 1000 динара бруто по дану, тачније остала је иста као претходне ђколске године.

Савет родитеља је разматрао и дао сагласност на избор учбеника за шк. 2024/25.годину.

Записници састанака Савета родитеља чине посебан документ.

### 3.14.Извештај о раду ученичких организација

#### УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент чине по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда, а два представника присуствују седницама Школског одбора. Ове школске године састали су се 7 пута. Састанцима присуствује сваки пут и психолог школе. Чланови УП:

<i>Седми разред</i>	
VII/1	Лена Секулоски Петар Јовановић
VII/2	Оливера Стојановић Максим Радуловић
VII/3	Дуња Пешић Леон Љајић
<i>Осми разред</i>	
VIII/1	Тара Вујисић Никола Амповски
VIII/2	Нађа Димитријевић Лука Максимовски
VIII/3	Лара Лимић Виктор Мустајбашић

План и програм за ову школску годину био је следећи и уз нека одступања је остварен:

Време реализације	Задаци
Септембар	<ul style="list-style-type: none"><li>Конституисање Ученичког парламента – избор председника и представника за школске органе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доношење и усвајање програма рада</li> </ul>
Октобар, новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација хуманитарне помоћи</li> <li>• Разматрање односа између ученика и проблема вршњачког насиља у школи – предлози решења (заједно са Вршњачким тимом)</li> <li>• Предлози у вези са слободним и ваннаставним активностима</li> </ul>
Децембар, јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема за прославу и прослава школске славе Св. Саве</li> <li>• Актуелни проблеми</li> </ul>
Фебруар, март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученичке идеје за активности које промовишу толеранцију и ненасиље (заједно са Вршњачким тимом)</li> <li>• Предлози за побољшање начина уређивања школског простора</li> <li>• Предлози за унапређење школског сајта</li> </ul>
Април, мај, јуни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давање мишљења о извођењу матуре</li> <li>• Организовање активности везаних за Дан школе</li> <li>• Разговор о реализацији програма парламента, предлози за рад у наредној школској години</li> <li>• Дискусија о кандидатима за Ученика генерације</li> </ul>

### ВРШЊАЧКИ ТИМ

Вршњачки тим је тело настало у школи током пројекта „Школа без насиља“ и ДИЛС пројекта. Формиран је 2009. године и обухвата велики број ученика који се боре против насиља у школи и чине га по два ученика од петог до седмог разреда, које ученици бирају сами сваке школске године. Тим се окупуља по договору код психолога у канцеларији. Уз помоћ међусобних разговора долазимо до битних информација, позивамо ученике на разговор и без имало оптужбе, критике, казне, ученици покушавају да своје другаре усмере на решење проблема.

Ове године ВТ чинили су:

<i>Пети разред</i>	
V/1	Бранислава Тошић и Ђорђе Милутиновић
V/2	Вук Илић и Вукашин Николић
V/3	Лана Бошковић и Андреј Милованчевић
V/4	Дрена Мијатовић и Никола Белић
<i>Шести разред</i>	
VI/1	Саво Трифуновић и Петра Перић
VI/2	Теона Јовановић и Димитрије Цвејић

VI/3	Јана Филиповић и Дамјан Сладоје
<i>Седми разред</i>	
VII/1	Константин Катанић и Дуња Костић
VII/2	Уна Ђорђевић и Момчило Николић
VII/3	Грета Живановић и Андреј Ђошовић

Уз мања одступања, ове школске године радио је по следећем плану и програму:

Време реализације	Задаци
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор и обука нових чланова Вршњачког тима;</li> <li>• Доношење и усвајање програма рада</li> </ul>
Октобар, новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обележавање Дана ненасиља,</li> <li>• Превенција електронског насиља</li> <li>• Разматрање односа и сарадње ученика и наставника и атмосфере у школи;</li> <li>• Разматрање односа између ученика и проблема вршњачког насиља у школи – предлози решења (заједно са Ученичким парламентом)</li> <li>•</li> </ul>
Децембар, јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуелни проблеми</li> </ul>
Фебруар, март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавање „Шта треба да знаш о пубертету“</li> <li>• Актуелни проблеми</li> </ul>
Април, мај, јуни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имплементација платформе „Чувам те“</li> <li>• Активности везане за прославу Дана школе</li> <li>• Разговор о реализацији програма Вршњачког тима, предлози за рад у наредној школској години</li> </ul>

**Ученички парламент** је у релативно кратком периоду показао велику мотивацију и зрелост. Кроз рад Ученичког парламента ученици су постали битан механизам у преузимању одговорности и развијању самосвести међу ученицима. Поред Ученичког парламента, ученичким питањима у школи бави се и **Вршњачки тим**. У току октобра, чланови ова 2 Тима организовали су хуманитарну акцију. Такође, активно учествују у припреми прославе Светог саве и Дана школе.

### 3.14.3 Дечја организација „Пријатељи деце“

ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ – ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.

#### Н А Г Р А Д Е

Које су освојили ученици ОШ „Скадарлија“ приликом реализација програма Пријатеља деце Стари град у школској 2023/24. години

3.место, Александра Станојевић, 2/2, Ликовни конкурс- Дечја недеља

1. место, Ида Ђорић, 5/2, Литерерани конкурс - Дечја недеља

2. место, Ленка Драгић, 4/1, Ђачки песнички сусрети

1. место, Тара Вујисић, 8/1, Ђачки песнички сусрети

2. место, Викторија Вујић, 5/2, Ђачки песнички сусрети

2. место, Тара Вујисић, 8/1, Ђачки песнички сусрети – градско такмичење

1. место, Софија Дринчић, 4/1, Ликовни конкурс Свети Сава

1.место, Владимир Стојић, 2/3, Златна сирена

1.место, Никола Пантелић, 2/3, Златна сирена

2.место, Марија Наузеровић, 2/2, Златна сирена

1.место, Алекса Раосављевић, 2/2, Златна сирена

1.место, Милана Сорокина, 4/1, Златна сирена

2.место, Дрена Мијатовић, 5/4, Златна сирена

2.место, Матеја Неђић, 5/4, Златна сирена

2. место, Теона Јовановић, 6/2, Златна сирена

2. место, Мара Брезовац, 6/3, Златна сирена

2. место, Никола Белић, 5/4, Златна сирена

1. место, Марина Јовановић, 7, Златна сирена

2. место, Нађа Димитријевић, 8/2, Златна сирена

1. место, Богдан Белић, 7/2, Златна сирена

1. место, Дуња Бајовић, 8/1, Златна сирена

1. место, Тара Вујисић, 8/1, Златна сирена



- 2. место, Мара Брезовац, 6/3, Теона Јовановић 6/2, Златна сирена
- 2. место, Дрена Мијатовић, 5/4, Никола Белић 5/4, Златна сирена
- 1. место, Тара Вујисић, 8/1-Дуња Бајовић, 8/1, Златна сирена
- 1. место, Милана Сорокина, 4/1, Златна сирена – градско такмичење
- 1. место, Богдан Белић, 7/2, Златна сирена – градско такмичење
- 1. место, Владимир Стојић, 2/3, Златна сирена – градско такмичење
- 1. место, Марина Јовановић, 7, Златна сирена – градско такмичење
- 1. место, Тара Вујисић, 8/1, Златна сирена- градско такмичење
- 1. место, Тара Вујисић, 8/1, Дуња Бајовић 8/1, Златна сирена - градско
- 1. место, Даница Кљајић, 3/3, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
- 3. место, Лана Бошковић, 5/3, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
- 2. место, Нина Миловановић, 4/3, Квиз знања, „ Колико познајеш Београд „
- 1. место, Екипа школе, Квиз знања , „ Колико познајеш Београд „

Сарадник Пријатеља деце учитељица Јелена Глувић

### **Извештај о раду Педагошког колегијума 2023/2024. г.**

Чланови Педагошког колегијума су директор, стручни сарадник, руководиоци стручних већа и актива.

У току шк. 2023/24..године одржане су 4 седнице Педагошког колегијума. Седнице Педагошког колегијума су одржане у складу са предвиђеним планом и распоредом рада који је усвојен на првој седници.

**Прва седница** Педагошког колегијума - Формиран је колегијум у новој школској години и усвојен је план рада. Педагошки колегијум ће у 2023/2024. пратити :

- Рад Наставничког већа, стручних већа и актива
- Реализацију циљева и исхода Школских програма
- Реализацију Пројекта-Школског развојног планирања и друге пројекте
- Реализацију Инклузивног образовања
- Предлагање плана стручног усавршавања наст. и стр. сарадника и прати његову реализацију
- Педагошко-инструктивни рад директора и стручних сарадника

Остварење квалитета Годишњег плана школе  
Оцењивање ученика и израду интерних тестова знања  
Процес самовредновања рада школе

На **првој** седници Педагошког колегијума усвојен је договор о изради месечних планова до 5. у месецу, примена образовних стандарда у планирању, анализа планова стручног усавршавања, планиран распоред контролних и писмених задатака за огласну таблу ученика. Прати педагошко-инструктивни рад директора и стручних сарадника

**Друга седница** Педагошког колегијума - Извршена је анализа Рад тимова за самовредновање, за заштиту ученика од насиља и за инклузију, планирана организација школскиг такмичења . Предложен је план стручног усавршавања наст. и стр. сарадника у другом полугодишту. Директор школе и стручни сарадници извештавали су о педагошко-инструктивном раду у току првог полугодишта.

**Трећа седница** Педагошког колегијума - Извршена је анализа реализације школских такмичења, Анализа рада Тима за маркетинг школе. Предложен је оквирни план активности за прославу дана школе, и подељена су задужења.

**Четврта седница** Педагошког колегијума - Анализиран је рад школе. Извршена је анализа успеха на такмичењима, дати су предлози за набавку наставних средстава, подељена задужења за израду планова Стручних већа, Годишњег плана рада и извештаја о раду школе, извршена је анализа угледних часова, извршена је анализа реализације активности поводом Дана школе. Анализиран је Развојни план и Школски програм, дати су предлози за унапређење рада школе. Напоменуто је да се израђују Школски програми. Исказано задовољство постигнутим резултатима и сардњом са родитељима.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

**План и програм рада је у потпуности реализован.** Рад се одвијао у складу са Школским програмима и оперативним плановима рада запослених. Стручна већа су реализовала планиране садржаје, користећи све расположиве могућности за унапређење наставе, при чему истичемо ангажовање наставника у реализацији интердисциплинарних часова. **Интердисциплинарност у настави** има за циљ да развије мотивацију код ученика, да их наведе на размишљање и коришћење наученог приликом учења нових садржаја. Постојала је значајна сарадња предметних наставника са учитељима у реализацији појединих садржаја.

Што се реализације тиче, одређени број часова није одржан само у старијим разредима, углавном због болести наставника и екскурзија.

Током школске године реализован је већи број **угледних часова**, које су одржали готово сви предметни наставници, као и учитељи.

Директор, психолог и педагог школе су **посетиле велики број часова** код следећих наставника: Горана Минића, Јасна Бијчић, математика, Верославе Ђор Илић, енглески језик, Валентине Ивановић, Дајане Дашић, Биљане Буторовић, хемија, Маје Марјановић француски језик, Гордане Гачић, биологија, Иване Стојановић и Маринка Раичевића, физичко васпитање, Милоша Јечменице, техничко, Драгане Пиваш, физика, Александре Кузмановић и Ђорђа Ђорђевића, енглески језик, Иване Милић, географија.

Посећени су часови код учитеља: Зорице Вуковић, Љиљане Јовановић, Драгане Михајловић, Тамаре Глигоријевић, Бојане Јовановић, Александре Јаковљевић, Ане Стојановић, Биљане Станисављевић, Љиљане Бурзе, Јелене Глувић, Владимира Илића.

Закључак је да су наставници коришћењем савремених наставних средстава, применом различитих метода и облика рада **унапредили извођење наставе**, што је добро оцењено и од стране ученика и родитеља. Часови **слободних наставних активности** су реализовани у потпуности, чиме је остварен њихов циљ, а то је да се на креативан начин ученици ангажују и заинтересују за одређене теме.

## **ЗАПАЖАЊА ДИРЕКТОРА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА**

### **2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу**

Код великог броја посећених часова уочено је да наставници јасно представљају циљ часа, као и сврху учења. Изражавају се прецизно, тако да ученици разумеју упуства и објашњења. Примећена је поступност у изражавању садржаја и јасна повезаност делова часа. Најчешће се успоставља интеракција међу ученицима. Наставници користе различите методе, облике и поступке рада. Пожељно је подстицати вршњачко учење. Наставници у задовољавајућој мери користе доступне изворе знања.

### **2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика**

Прилагођавање захтева могућностима ученика и њиховим индивидуалним карактеристикама је присутно у великој мери. Ученици добијају подстицај и уважавање од стране наставника. Посебна пажња се посвећује ученицима којима је потребна додатна подршка, нарочито у млађим разредима. Наставници припремају посебне материјале и активности у одељењима где се реализују индивидуални-образовни планови. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у активностима и имају интеракцију са другим ученицима. Темпо рада се прилагођава ученицима

### **2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу**

Предмет учења на часу разуме већина ученика. Они умеју да повезују поједине садржаје, али и образложе како су дошли до решења. Уз помић наставника критички процењују одговоре и решења. Ученици су охрабрују да излажу своје идеје и креативна

решења. Наставници дају повратну информацију ученицима како би унапредили своја знања.

#### **2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења**

Наставници врше сумативно оцењивање у складу са Правилником, образлажу оцену и дају објашњење о критеријумима. Присутна је повратна информација о раду ученика. Дају се смернице за даљи рад. Поједини наставници нису дали појашњење оцене. Већи број наставника врши формативно оцењивање на адекватан и свеобухватан начин, посебно у млађим разредима. Код ученика се подстиче постављање циља учења, као и процена сопственог напретка и напретка осталих ученика.

#### **2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан**

На већини часова постоји уважавање међу ученицима, као и међу ученицима и наставницима. Наставници се труде да мотивишу ученике и имају позитивна очекивања у погледу успеха, уз уважавање њихових претходних постигнућа и различитости. Ученици имају слободу да изнесу сопствено мишљење и став о теми. Наставник реагује на неадекватно понашање међу ученицима. Наставник мотивише ученике да кроз различите облике, поступке и методе рада покажу своју креативност и интелектуалну радозналост.

Потребно је **наставити** са одржавањем у/огледних часова, **подстицати** ученике да у што већем броју учествују на различитим такмичењима, подстицати и **мотивисати** наставнике за учешће у различитим пројектима, као и сталној потреби **осавремењавања** наставног процеса, **одржавати и унапређивати** међуљудске односе у колективу, **појачати** сарадњу са родитељима, доследно **инсистирати** на поштовању правила понашања од стране ученика, **продубити** сарадњу са локалном средином и континуирано **радити** на побољшању целокупних услова рада школе.

## **5.РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

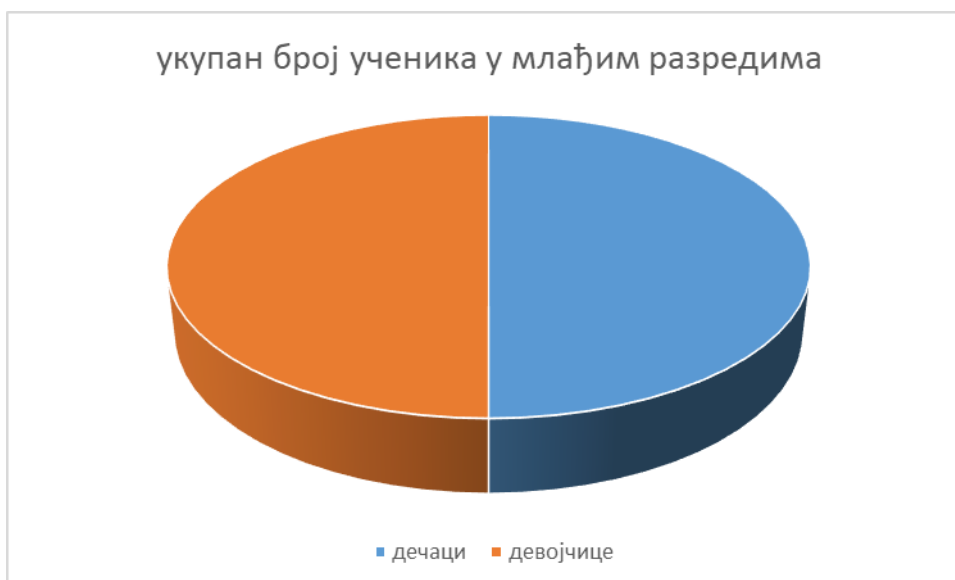
### **5.1 Извештај о реализацији свих облика наставе, успеху, владању и изостанцима**

На крају ове школске године у школи је укупно 582 ученика распоређених у 25 одељења и 15 полазника припремног предшколског програма.. У млађим разредима је било 292 ученика, а у старијим 290.



### МЛАЂИ РАЗРЕДИ

У млађим разредима укупно има 292 ученика, од тога је 146 дечака и 146 девојчица. Сви часови редовне, изборне, додатне и допунске наставе, као и часови СНА предвиђени наставним планом су реализовани у свим разредима (у складу са Закључком Владе Републике Србије 05 Број: 601- 4838/2023 од 1. јуна 2023. године и обавештења Министарства просвете од 02.06.2023.)



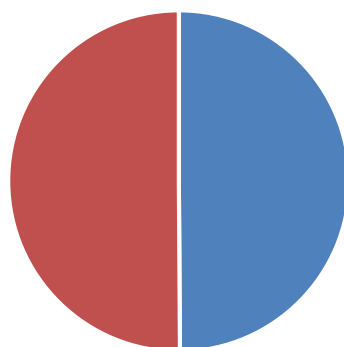


**У првом разреду** има 71 ученик, од тога 33 дечака и 38 девојчица. Ученици су се прилагодили на школу и савладавају наставни план и програм према плану. Због једне ученице контактиран је Центар за социјални рад (Тахири), због изостајања и несарадње са мајком.

**Други разред** броји 75 ученика, од којих су 46 дечака и 29 девојчице. Видно је изостајање три ученика (Матеа Куртиши, Дара Усеиновски и Неџад Усеиновски), који такође показују слабији успех у савладавању предвиђених наставних јединица. Један ученик (А. Антић) ради по ИОП-у 2, док је код једног ученика уочена потреба за прилагођавањем наставног садржаја, те ће мајка детета бити благовремено обавештена.

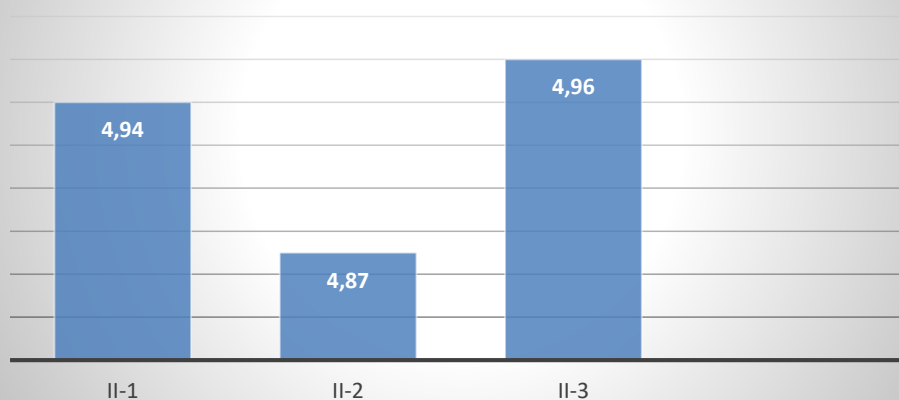
Што се успеха тиче, 73 ученика је постигло одличан успех, док су 2 ученика разред завршило са врло добрим успехом. Средња оцена по одељењима креће се од 4,87 до 4,96 ( 2/1 – 4,94; 2/2 - 4,87; 2/3 – 4,96). Ученици су добри, дисциплиновани и сви имају примерно владање.

### успех ученка 2.разреда



■ IV-1 ■ IV-1

### средња оцена по одељењима



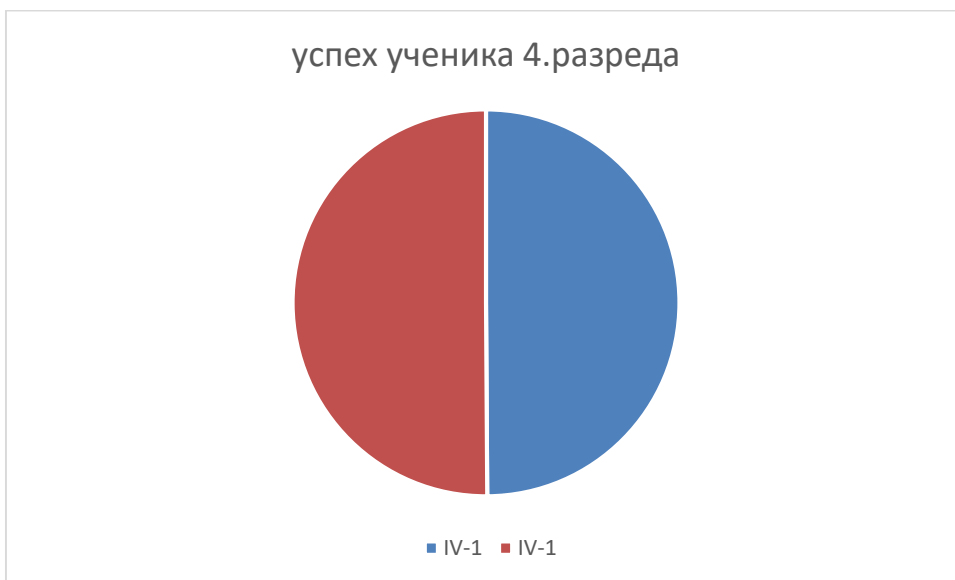
У трећем разреду има 72 ученика, од којих је 30 дечака и 42 девојчицае. Од свих ученика, одличан успех је постигла већина (70 ученика), док је врло добар успех на крају трећег разреда постигло 2 ученика. Средња оцена одељења креће се од 4,86 до 4,92 (3/1 – 4,91; 3/2 – 4,92; 3/3 – 4,86).



У четвртном разреду има укупно 74 ученика, од којих 37 дечака и 37 девојчица. Одличан успех на крају школске године има 72 ученика, врло добрих је 2 Средња оцена одељења креће се од 4,92 до 4,94 ( 4/1 – 4,92; 4/2 – 4,94; 4/3 – 4,94).Сарадња са родитељима је била коректна током целог првог циклуса образовањ. Код једног ученика (Лазар Петровић) увиђа се слабија социјализација у односима са вршњацима, али је

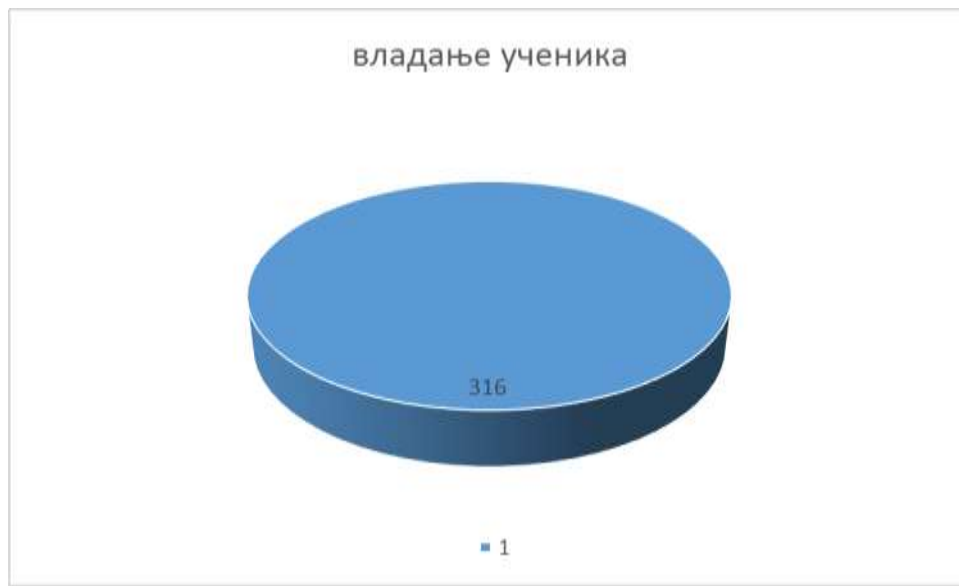


сарадња са родитељима коректна, тако да се очекује бољи напредак у наредном разреду. Један ученик се налази на болничком лечењу, пошто му је установљена дијагноза леукемије, те је наставу похађао онлајн. Такође, једна ученица (Ениса Дурмиши) слабије напредује и није усвојила сабирање до 100. Ученик (А. В.), похађа наставу према ИОП2 уз личног пратиоца. Такође, ученица (М.С.) која је уз подршку педагошког асистента завршила трећи разред, у наредном добија новог асистента и највероватније ће прећи на ИОП2. Три ученика слабије напредују у савладавању наставних садржаја, али се труде кроз рад са учитељицом на часовима допунске наставе и повременим одласком код педагога школе са којим вежбају писање слова ћирилице и латинице.



Укупан проценат одличник ученика у млађим разредима је 97,7% и 2, 27% врлодобрих

Током целе школске године направљено је укупно 16638 оправданих изостанака.  
Неоправданих изостанака нема.



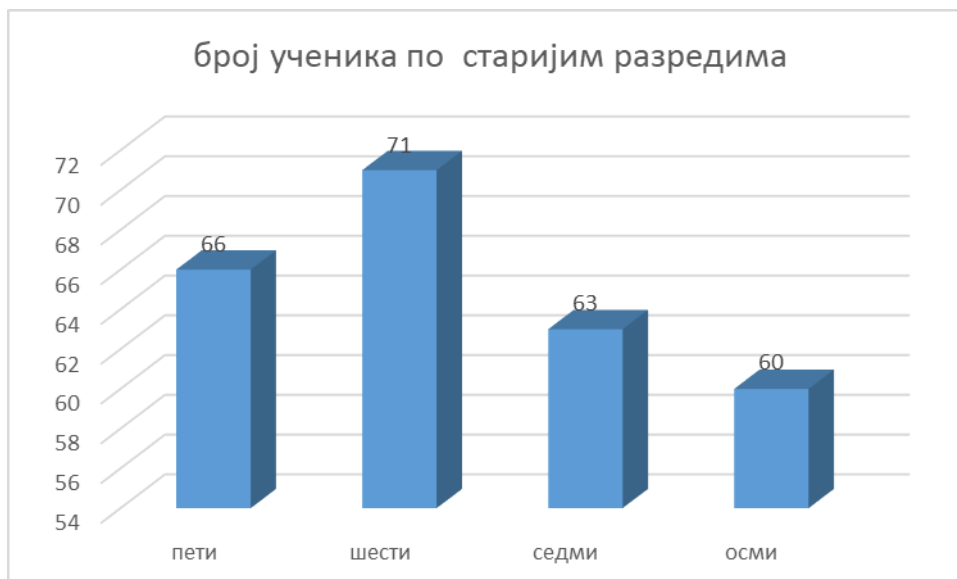
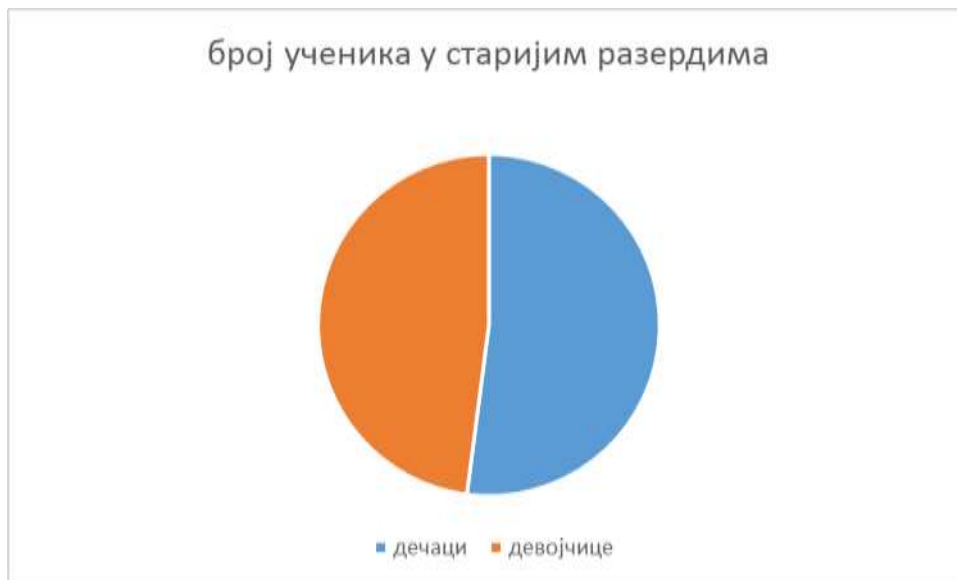
Сви ученици млађих разреда имају примерно владање.

Три ученика од 1. до 4. разреда има решење Интерресорне комисије, а са још неколико се ради индивидуализација.

---

## СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

У другом циклусу образовања укупно је 290 ученика, од којих је 151 мушког пола и 139 женског.



У петом разреду је укупно 92 ученика, од којих је 47 ученика мушког пола и 45 женског. Ученици петог разреда су се релативно добро адаптирали на предметну наставу. Наставници Одељењског већа петог разреда истичу да су вредни и посвећени

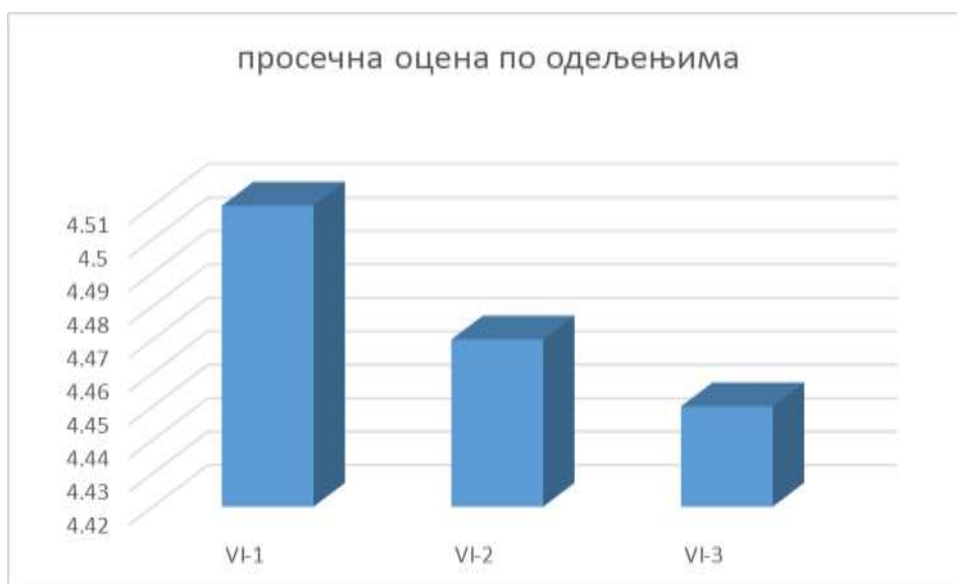
учењу. 72 ученика је постигло одличан успех, Врло добрих је 18 ученика, док је са добрим успехом 2 ученика. Просечна оцена одељења петог разреда креће се од 4,53 до 4,81. (5/1 – 4,81; 5/2 – 4,53; 5/3 – 4,79, 5/4 – 4,66). Два ученика су наставу пратила уз подршку педагошког асистента. Ученик руске националности (И. С.) се слабије уклопио, због језичке баријере и неразумевања српског језика, али је на крају школске године полагао руски језик као други страни језик и тај испит положио са највишом оценом.

Сви ученици имају примерно владање.

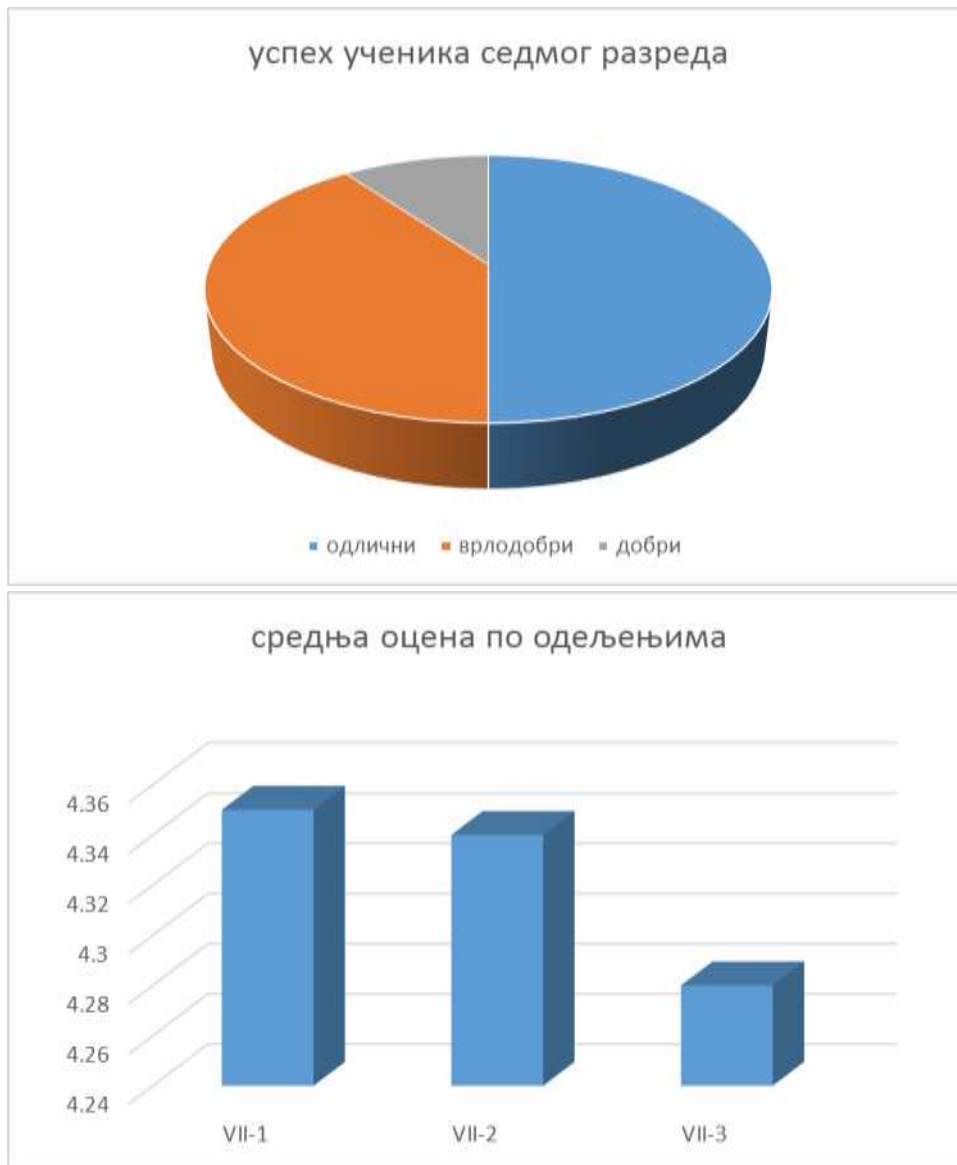
Укупан број изостанака у петом разреду је 10097, од чега је неоправданих 21.



**Шести разред** чини 65 ученика, од тога 36 дечака и 29 девојчице. Од укупног броја ученика шестог разреда, њих 44 има одличан успех, са врло добрим успехом је 18 ученика, а 3 ученика има добар успех. Средња оцена одељења креће се од 4,47 до 4,45 (6/1 – 4,51; 6/2 – 4,47; 6/3 – 4,45). Два ученика прати наставу по ИОПу2, уз личног пратиоца. У току школске године, ученици шестог разреда направили су укупно 8927 изостанака, од тога 29 неоправданих изостанака. Сви ученици имају примерно владање осим 4 ученика који имају врло добро (4) владање и 1 ученик добро (3). Два ученика су у току 2. полугодишта размештена из 6/3 у преостала два одељења.



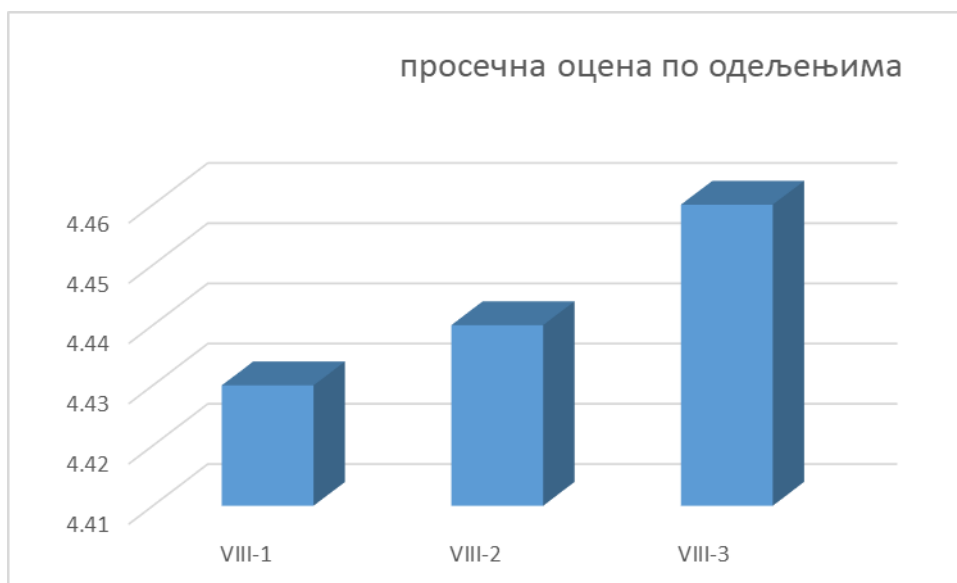
У седмом разреду је укупно 70 ученика, од којих 38 мушког пола и 32 женског пола. Одличан успех има 35 врло добрих је 28, док 7 ученика има добар успех. Четири ученика полагало је поправни испит из физике у августу и положило са оценом довоља 2 и на тај начин су и они остварили добар општи успех. Једна ученица наставу прате по ИОПу2, без пратиоца. Просечна оцена одељења креће се од 4,28 до 4,35 (7/1 – 4,35; 7/2 – 4,34; 7/3 – 4,28).



Ученици седмог разреда у току школске године начинили суукупно 10434 изостанака, од којих 149 неоправданих. Примерно владање има већина ученика. Врло добро (4) владање има 4 ученика, а 1 ученик има добро владање (3). Вођен је један васпитно дисциплински поступак.

**Осми разред** броји 63 ученика, од којих су 30 ученика мушког пола и 33 женског. Припремна настава за завршни испит реализована је према предвиђеном распореду рада. Два ученика су током године усвајао наставни садржај према ИОПу2 и за њих су на

завршном испиту сачињени посебни Једна ученица има личног пратиоца. Други ученик самостално функционише и нема подршку персоналног асистента.



Што се тиче успеха ученика, 40 ученика има одличан успех, 20 је врло добар, а 3 је разред положило са добрим успехом. Просечна оцена одељења креће се од 4,43 до 4,46 (8/1 - 4,43; 8/2 – 4,44 ; 8/3 - 4,46).

Од 33 одлична ученика, 12 су носиоци Вукове дипломе и то: Никола Амповски. Дуња Бајовић, Тара Вујисић, Ана Лазаревић, Јелена Лазаревић, Ника Глишић, Неда Петровић, Ребека Ражнатовић. Дуња Лапић, Матеа Кнежевић и Угљеша Смиљанић., док је подељено 29 47 диплома Доситеј Обрадовић.

Што се владања тиче, 57 ученика има примерно владање (5), 1 ученик има владање врло добар (4) док добро (3) владање има један ученик (Л. Б. 8/3) и довољно (2) исто један ученик.

Ученици у сва три одељења осмог разреда, у току школске године начинили су укупно 10310 изостанака, од чега је оправданих 9200, а 456 су неоправдана.

Кандидати за *Ђака генерације* у школској 2023/24. били су:

1. Никола Амповски 8/1
2. Матеа Кнежевић 8/3
3. Угљеша Смиљанић 8/3

**На основу Правилника о избору Ђака генерације ОШ „Скадарлија“,** комисија у саставу:

1. Александра Јаковљевић, професор разредне наставе;
2. Јасна Бојчић, професор математике
3. Невена Лимић, психолог школе

прегледом и бодовањем достављене документације ученика кандидата за избор *Ђака генерације*, за школску 2023-24 годину, констатовала је да је *Ђак генерације* Угљеша Смиљанић 8/3.

Шест ученика има решење Интерресорне комисије, а три ученика раде по ИОПЗ програму.



РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА			ЗАВРШИЛО РАЗРЕД НА КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ								ПОЛОЖИЛО ПОПРАВНИ ИСПИТ				Положили разредни испит		Свега завршило разред	
	М	Ж	Свега	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБРИ		ДОБРИ		ДОВОЉНИ И ПРЕВЕД.		са 1 предметом		са 2 предмета		број	%	број	%
				број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	Број	%				
I	33	38	71															71	100
II	46	29	75	73	97,33	2	2,67											75	100
III	30	42	72	70	97,22	2	2,75											72	100
IV	37	37	74	72	97,29	2	2,71											74	100
I-IV	146	146	292															292	100
V	47	45	92	72	78,26	18	19,56	2	2,77									92	100
VI	36	29	65	44	67,69	18	27,69	3	4,61									65	100
VII	38	32	70	35	50	28	40	3	4,28			4	5,71					70	100
VIII	30	33	63	40	63,49	20	31,75	3	4,76									63	100
V-VIII	151	139	290	191	65,86	84	28,97	11	3,79									290	100

## 5.2. Извештај о резултатима такмичења ученика

ПРЕДМЕТ/ ОБЛАСТ ТАКМИЧЕЊА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РА ЗР ЕД И ОД ЕЉ ЕЊ Е	Ранг такмичења ОПШТИНСКО Освојено место	Ранг такмичења ГРАДСКО Освојено место	Ранг такмичења РЕПУБЛИЧКО Освојено место
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Милена Јосић	5/3	2.	2.	
	Христина Милутиновић	5/3 5/4	2. 2.	2.	
	Маја Томић	5/4	3.		
	Петар Ђајић	5/2	3.		
	Уна Лакић	5/2	3.		
	Огњен Тодић	6/1	2.	1.	
	Анђела Бајић	7/2	2.	3. и пласман на Републичко	
	Јован Томић	7/1	3.	1. и пласман на Републичко	
	Маша Благојевић				
	МАТЕМАТИКА	Петра Ђировић	3/1	похвала	
Страхиња Смиљанић		4/3	2. и пласман на Градско	похвала	
Ева Доманцић		4/1 4/3	2. и пласман на Градско похвала	3. место	
Лена Тасић					
		4/2	похвала		

	Теодора Лазовић	4/2	похвала		
	Стефан Стојиљковић	5/3	2. и пласман на Градско	2. место	
	Огњен Вукићевић	6/3	2. и пласман на Градско		
	Дамјан Сладоје	6/3	2. и пласман на Градско		
	Сташа Покорник	7/1	2.		
	Маша Благојевић	7/3	3.		
	Леон Љајић	8/1	1. место и пласман на Градско	3. место	
	Угљеша Смињанић				
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Јован Томић	7/2	2.	2.	
	Ања Радовановић	7/1	2.	3.	
	Вера Алексић	8/2	1.	2.	
	Јован Јовановић	8/3	2.		
	Ребека Ражнатовић	8/2	2.	3.	
ГЕОГРАФИЈА	Лука Глигоријевић	7/1	1.	3.	
ИСТОРИЈА	Наталија Вулетић	5/3	1.		
	Огњен Тодић	5/2	2.		
	Александар Јечменица	5/4	3.		
	Александар Траилов	5/1	3.		

	Момчило Николић	7/2	1.	2.	3.
	Сергеј Миловановић	7/3	3.		
	Дуња Видачић	8/1	1.		
	Матија Јојић	8/3	2.		
	Виктор Мустајбашић	8/3	3.		
МИСЛИША	Василије Савић	2/3	2. награда		
	Марко Рајковић	2/3	3. награда		
	Филип Станковски	2/2	3. награда		
	Павле Миленковић	2/1	похвала		
	Лазар Бојчић	2/1	похвала		
	Стефан Софијанић	2/1	похвала		
	Лука Булатовић	2/3	похвала		
	Лука Дамић	2/2	похвала		
	Никола Игњатовић	2/3	похвала		
	Сара Петровић	2/1	похвала		
	Софија Шундић	2/2	похвала		
	Аисек Исак Бастос Сараива	2/3	похвала		

	Александра Јампољска	3/3	3. награда		
	Тадија Сладоје	3/2	3. награда		
	Стефан Стојиљковић	4/3	похвала		
	Ева Доманцић	4/2	похвала		
	Исидора Стојановић	4/3	похвала		
	Огњен Вукићевић	5/3	похвала		
	Огњен Тодић	5/2	похвала		
	Дамјан Сладоје	6/3	похвала		
	Угљеша Смиљанић	8/3	похвала		
ФИЗИКА	Дамјан Сладоје	6/3	1.	3.	2.
	Сташа Покорник	6/3	2.		
	Леон Љајић	7/3	1.	1.	2.
	Маша Благојевић	7/1	1.	похвала	
	Георгии Туголуков	7/3	2.		
	Угљеша Смиљанић	8/3	1.	2.	
	Никола Амповски	8/1	3.	похвала	

ХЕМИЈА	Никола Амповски	8/1	1.	2.	учешће
	Маша Благојевић	7/1	1.	2.	
	Јован Томић	7/2	1.		учешће
	Леон Љајић	7/3	1.	1.	
ЗЛАТНА СИРЕНА	Владимир Стојић	2/3	100 поена 1.место	92 поена 1.место	
	Никола Пантелић	2/3	98 поена 1.место	95 поена 1.место	
	Марија Наузеровић	2/2	88 поена 2. место		
	Алекса Раосављевић	2/2	95 поена 1.место	100 поена 1.место	
	Милана Сорокина	4/1	98 поена 1.место	97 поена 1.место	
	Никола Белић	5/4	88 поена 2.место		
	Дрина Мијатовић	5/4	88 поена 2.место		
	Матија Неђић	5/4	89 поена 2.место		
	Теона Јовановић	6/2	89 поена 2.место		
	Мара Брезовац	6/3	89 поена 2.место		
	Марина Јовановић	7/2	96 поена 1.место	95 поена 1.место	
		7/2	98 поена 1.место	92 поена 1.место	

	Богдан Белић	8/2	88 поена 2.место		
	Нађа Димитријевић	8/1	100 поена 1.место	96 поена 1.место	
	Дуња Бајовић	8/1	100 поена 1.место	100 поена 1.место	
	Тара Вујисић	5/4	82 поена 2.место ДУЕТ		
	Дрена Мијатовић и Никола Белић	6/3 6/2	89 поена 2. место ДУЕТ		
	Мара Брезовац и Теона Јовановић	8/1 8/1	100 поена 1.место	100 поена СПЕЦИЈАЛНА НАГРАДА	
	Тара Вујисић и Дуња Бајовић				
	1.места иду даље на Градско такмичење				
„ТРИОЛИЦ А“ СОЛО ПЕВАЧИ	Марија Наузеровић	2/2	1.место, 94 поена, пласман на Градско	1.место	
	Алекса Раосављевић	2/2	1.место, 100 поена, пласман на Градско	1.место	
		2/3			1.место

	Владимир Стојић		1.место, 96 поена, пласман на Градско	1.место, пласман на Републичко	
	Милана Сорокина	4/1		1.место	
	Матија Неђић	5/4	1.место, 96 поена, пласман на Градско		2.место
	Дрена Мијатовић и Никола Белић	5/4	2.место, 84 поена	1.место, пласман на Републичко	
	Богдан Белић	7/2	1.место, 96 поена, пласман на Градско	1.место	
	Нађа Димитријевић	8/2	1.место, 98 поена, пласман на Градско		
	Марина Јовановић	7/2	1.место, 93 поена		1.место
	Тара Вујсић и Дуња Бајовић	8/1	2.место, 86 поена	1.место, пласман на Републичко	
			1.место, 99 поена, пласман на Градско		
АРХИМЕДЕ СОВ МАТЕМАТИЧКИ ТУРНИР(Првенство основних школа Републике Србије у математици)	Ева Доманцић	4/1			
	Огњен Вукићевић	5/3			
	Дамјан Сладоје	6/3	ЕКИПНО ПОХВАЛА		
	Леон Љајић	7/3			



	Ана Лазаревић	8/1			
	Ева Доманцић	4/1	похвала		
	Огњен Вукићевић	5/3	похвала		
	Леон Љајић	7/3	3. место		
ПЛИВАЊЕ	Матеа Кнежевић	8/3	1. место дисциплини слободни стил	1. место на Градском	1. место на Републичком
КОШАРКА	Екипа девојчица 5. и 6. разреда:				
	Петра Перић	6/1	ПРВО МЕСТО	ТРЕЋЕ МЕСТО	
	Андреа Раденковић	6/1			
	Анђелија Бајић	6/1			
	Теа Пантић	6/1			
	Миња Ећимовић	5/3			
	Лана Бошковић				
	ЕКИПА ДЕЧАЦИ 5. И 6. РАЗРЕД	5/3			
	ЕКИПА ДЕВОЈЧИЦ		ДРУГО МЕСТО		

	Е 7. И 8. РАЗРЕД		ДРУГО МЕСТО		
БИОЛОГИЈ А	Огњен Тодић	5/2	2.место	2.место	
	Никола Белић	5/4	3.место	2.место	
	Миња Ећимовић	5/3	3.место		

1. Лена Јотић 2/2 - похвала на регионалном конкурс ДКЦ-а „Изокренута прича“
2. Групна награда за одељење 2/3 на регионалном конкурс ДКЦ-а „Изокренута прича“
3. Даница Кљајић 3/3, 1. место на конкурс „Ускршње јаје“ у организацији „Пријатељи деце“
4. Ида Ћорић 5/2 освојила је прво место на општинском такмичењу на литерарном конкурс поводом Дечје недеље „Велико срце деце Србије“.
5. На песничким градским сусретима у децембру Викторија Вујић 5/3 освојила је 2. место на општинском такмичењу, а Тара Вујусић 8/1 освојила је 1. место на општинском такмичењу („Песма за петак“) и друго место на градском такмичењу са песмом „Јутро“.
6. Девети литератни конкурс Дечјег културног центра Београд „Лепо је волети“ Уна Ђорђевић 7/2 друго место.
7. Међународни литерарни конкурс Дечјег савеза града Враћа „Најлепша мама на свету -моја мама“ Петра Пауновић Кудић 5/3 треће место.
8. Март - месец српског језика, Београдска подружница Друштва за српски језик „Најлепша пословица српскога језика“ Ален Шаћировски 5/4 друго место.
9. Девети литерарни конкурс ДКЦБ „Мој смешни свет“ Богдан Божовић 5/3 треће место.
10. Новосадски дечји културни центар „У сну деца расту“ Викторија Вујић 5/3 похвала.
11. ДКЦБ „Мој љубимац“, у категорији поезија 5. и 6. разред Викторија Вујић 5/3 треће место, а Богдан Божовић 5/3 је похваљен за своју песму. У категорији проза 5. и 6. разред Петра Пауновић Кудић 5/3 прво место, а Миа Милетић 5/3 треће место.

Испит ДЕЛФ је одржан 9/10. децембра 2023.

1. Ученици који су положили ниво А1 су: Филип Бајчета, Михајло Георгивски,  
Лена Милановић, Теа Пантић, Марина Јовановић, Момчило Николић,

Дуња Тешић, Јован Томић.

2. Ученици који су положили А2 су: Лола Ерак и Сташа Покорни

## 6. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

### 6.1. Реализација програма стручног усавршавања

Наставници, стручни сарадници и васпитачи су дужни да се стално усавршавају и тиме доприносе унапређењу рада школе. **Стручно усавршавање** наставника, стручних сарадника и директора организовано је у школи и ван ње. Реализоване су бројне **трибине и семинари**. Наставници су посетили неколико презентација уџбеника различитих издавачких кућа. Све **трошковестручног** усавршавања и котизације за реализацију семинара и трибина финансирани смо из сопствених средстава или посредством Друштва учитеља Београда.

### 6.2. Сарадња са институцијама

У дугорочној стратегији развоја, сарадња са локалном и широм друштвеном средином дефинисана је као трајан задатак школе. У складу са тим сваке године, па и ове извршили смо процену образовних потреба средине, како би могли лакше дефинисати понуду одговарајућих образовних услуга за све интересне групе, а не само за ученике. Свесни смо да од квалитета ове сарадње у доброј мери зависи какав ће нам бити маркетинг школе.

Кроз сарадњу са друштвеном средином **постигемо**:

- боље предуслове за квалитетнији образовно-васпитни рад;
- боље међусобно разумевање потреба;
- финансијски подршку.

Сарадња са друштвеном средином **одвијала се** на два основна нивоа:

- сарадња са родитељима наших ученика;
- сарадња са ближим и ширим локалним окружењем.

**Сарадња са родитељима** интензивно се одвијала кроз индивидуалне и групне разговоре и редовне састанке. Посебно добра сарадња остварена је са

**Саветом родитеља школе.** Поред организационих питања на састанцима се највише дискутовало о критеријумима оцењивања, изостанцима и понашању ученика и радника школе, а све у функцији остваривања бољег успеха ученика и школе у целини.

Током ове школске године успешно је **настављена сарадња са општином** и службама града. Редовно се одржавала сарадња са Домом здравља, Центром за социјални рад, Предшколским установама, Полицијском управом Стари град и школама из окружења. Остварили смо бољу сарадњу са листом „Стари град“.

Најуспешнији ученици наше школе, вуковци, добили су новчану награду од општине Стари град.

На крају ове школске године, у складу са Правилником о избору ученика генерације, изабрали смо ученика генерације. То је Угљеша Смиљанић 8-3

Инспекцијски прегледи:

Током претходне школске године школа је имала 6 редовна инспекцијски надзора – припремљеност школе за почетак школске године, комунални и санитарни инспекцијски надзор, као и 3 надзора над радом школе. Наложене мере отклоњене су у законитом року.

Сајт школе

Званични сајт школе [www.osskadarlija.edu.rs](http://www.osskadarlija.edu.rs) је током школске године **значајно ажуриран** и ради се на његовом унапређењу. Садржи целокупне информације о раду школе и веома добро је оцењен од стране корисника. Корисницима је доступна имејл адреса путем које се могу слати сугестије, предлози, коментари о самом раду и унапређењу рада школе. Следеће школске године планирана је потпуна промена и осавремењивање сајта школе, на чему се увелико ради.

## 7. РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

План и програм рада за школску 2023/2024. годину **остварен је скоро у потпуности**. Остваривање плана рада и реализацију предвиђених садржаја пратили су директор и стручна служба и констатовали да су резултати рад били добри.

Као основне смернице за **унапређивање и побољшање рада школе** послужиле нам раније дефинисани и усвојени стратешки правци развоја школе, које смо усвојили увид у краткорочних и дугорочних циљева издатака:

Стално јачање материјалне основе рада (санација, уређење и опремање школе) кроз приступ различитим фондовим путем пројеката и коришћењем материјалних средстава;

Унапређивање образовно–васпитног рада пре свега на пољу наставе, а затим и свим видовима ваннаставних активности, коришћењем расположивих наставних средстава и применом разноврсних метода и облика рада;

Конкретнија сарадња са родитељима, стручним институцијама, локалном средином и широм друштвеном заједницом; Популаризација школе, различитим поводима, у електронским и штампаним медијима; И на крају, а ја сматрам пресвега, коректан лични и професионални однос свих запослених према послу.

На основу свега наведеног, изјашњавања великог броја родитеља и ученика у спроведеној анкети приликом самовредновања рада школе, имамо разлога да будемо **задовољни радом школе и постигнутим резултатима** у упротеклом периоду, уписаним једним одељењем 1. разреда више и чињеницом да смо сваке године све бољи, што је резултирало добијањем Признања и Златне медаље за квалитет рада образовне установе на међународном Сајму образовања „Путокази“.

Директор школе,

---

Мирјана Слобода

Председник Школског одбора,

---

Зорица Вуковић

УБеограду, 13. 9.2024.г.